



Raport de activitate pentru anul 2019

Consiliul Național de Statistică și Prognoză a Învățământului Superior

Preambul

Consiliul Național de Statistică și Prognoză a Învățământului Superior (CNSPIS) este un organism consultativ al MEC, care își desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile art. 217, art. 220 și art. 227 din Legea educației naționale nr.1/2011.

Introducere

Actualmente, CNSPIS are atribuțiile, componența generică și funcționarea reglementate prin OMEN 3921/08.06.2018 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Național de Statistică și Prognoză în Învățământul Superior. Componența CNSPIS este menționată în OMEN 3330/14.03.2018 și OMEN 3001/03.01.2019.

Modul de organizare a activității CNSPIS

Consiliul este alcătuit din 17 membri. Biroul Operativ al CNSPIS este format din 5 membri: președinte, doi vicepreședinți, secretar general și purtător de cuvânt.

Consiliul are trei comisii denumite grupuri de lucru permanente (coordonate de vicepreședinți și de secretarul general):

1. Comisia de statistică și monitorizare în învățământ superior (6 membri)
2. Comisia de prognoză în învățământ superior (6 membri)
3. Comisia de monitorizare și analiză raportări în platforme electronice pentru învățământul superior ANS & RMU (4 membri).



În anul 2019 Consiliul s-a întâlnit în 9 ședințe plene la care majoritatea membrilor au participat direct, prin prezență fizică sau prin videoconferință; de asemenea, de câte ori a fost nevoie, membrii Consiliului au analizat și au aprobat prin vot electronic documentele pregătite de Biroul Operativ al CNSPIS sau comisiile de specialitate.

Între ședințele plene, activitatea curentă a Consiliului a fost asigurată de Biroul Operativ și de comisiile permanente ale CNSPIS, fiind totodată sprijinită de secretariatul tehnic asigurat de UEFISCDI. Au fost 17 ședințe de Birou Operativ în principal pentru pregătirea documentelor ce au fost trimise consiliului spre analiză înainte de fiecare ședință de plen, 2 ședințe ale Comisiei de statistică și monitorizare a învățământului superior, 4 ședințe ale Comisiei de prognoză în învățământ superior și 6 ședințe ale Comisiei de monitorizare și analiză raportări în platforme electronice pentru învățământul superior ANS & RMU.

În tabelele de mai jos sunt prezentate activitățile și hotărârile luate în cadrul ședințelor CNPIS:

Tabel 1. Ședințe plene de Consiliu 2019

Data	Activități
18.01.2019	✓ adoptare document privind Fundamentarea cifrei de școlarizare pentru anul universitar 2019-2020 ✓ adoptare Raport de activitate al CNSPIS pentru anul 2018 ✓ prezentare structură și discutare Plan anual de activitate al CNSPIS pentru 2019
22.02.2019	✓ aprobare Plan anual de activitate al CNSPIS pentru 2019 ✓ stabilirea cerințe analize și studii suport pentru activitățile CNSPIS
29.03.2019	✓ prezentare instrumente de monitorizare a indicatorilor referitori la învățământului superior din Bulgaria ✓ analiză abandon și retenție a învățământului superior din România
19.04.2019	✓ analize referitoare la învățământul preuniversitar, cohorte și accesul la învățământ superior ✓ informare proiect Îmbunătățirea politicilor publice în învățământul superior și creșterea calității reglementărilor prin actualizarea standardelor de calitate - QAFIN
31.05.2019	✓ prezentare modele internaționale de finanțare publică a învățământului superior
25.06.2019	✓ analiza raportării în platforma ANS, cu data de referință 1 ianuarie 2019 ✓ informare adresă MEN nr.219/DGIU/R.11.06.2019 legată de oportunitatea de a trece la o finanțare diferită partajată a Învățământului Superior



12.09.2019	✓ stadiul prognozelor referitoare la cererea pieței muncii pentru absolvenții cu studii universitare (I) ✓ propunerile CNSPIS pentru creșterea vizibilității datelor statistice referitoare la învățământul superior din România (I)
01.11.2019	✓ stadiul prognozelor referitoare la cererea pieței muncii pentru absolvenții cu studii universitare (II) ✓ propunerile CNSPIS pentru creșterea vizibilității datelor statistice referitoare la învățământul superior din România (II) ✓ stabilirea punctelor din Scrisoarea cu recomandări nr 40.098/2016/12.07.2019 a Curții de Conturi către Ministerul Educației pentru care CNSPIS va formula propuneri ✓ prezentare document Tipuri de verificări și validări ale datelor statistice raportate în platforma ANS
29.11.2019	✓ propunerile CNSPIS privind mecanismul pentru optimizarea Sistemului Național de Indicatori utilizați pentru Monitorizarea Sistemului de Învățământ Superior din România ✓ aprobarea documentului cu Tipuri de verificări și validări a datelor statistice raportate în platforma ANS

Tabel 2. Ședințe Birou Operativ 2019

Data	Activități
08.01.2019	✓ redactarea documentului Fundamentarea cifrei de școlarizare pentru anul universitar 2019/2020 ✓ stabilirea modului de elaborare a raportului de activitate al CNSPIS pe anul 2018
15.01.2019	✓ definitivarea documentului Fundamentarea cifrei de școlarizare pentru anul universitar 2019/2020 ✓ discutarea draftului Raportului de activitate al CNSPIS pentru anul 2018
29.01.2019	✓ discutarea opțiunilor membrilor CNSPIS de implicare în proiectul "Calitate în învățământul superior: internaționalizare și baze de date pentru dezvoltarea învățământului românesc" ✓ discutarea și finalizarea Raportului de activitate al CNSPIS pentru anul 2018
15.02.2019	✓ discutarea planului de activitate al CNSPIS pentru anul 2019
05.03.2019	✓ stabilirea cerințelor CNSPIS cu privire la elementele de suport pentru activitatea CNSPIS ✓ informare cu privire la accesul la datele din Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIIR)
21.03.2019	✓ pregătirea ședinței Consiliului din 29.03.2019: <ul style="list-style-type: none">• prezentarea structurii materialului referitor la instrumente de monitorizare a indicatorilor privind învățământul superior din Bulgaria• prezentarea materialului referitor la analiza abandonului și retenției în învățământul superior din România
12.04.2019	✓ pregătirea ședinței Consiliului din 19.04.2019: <ul style="list-style-type: none">• discutarea structurii materialului referitor la analize privind învățământul preuniversitar, cohorte și accesul la învățământ superior



	<ul style="list-style-type: none">informare proiect Îmbunătățirea politicilor publice în învățământul superior și creșterea calității reglementărilor prin actualizarea standardelor de calitate - QAFIN
02.05.2019	<ul style="list-style-type: none">✓ pregătirea ședinței Consiliului din 31.05.2019 și stabilirea invitațiilor care vor prezenta modele internaționale de finanțare publică a învățământului superior✓ informare privind discuțiile cu MEN cu privire la o analiză comună a indicatorilor publici utilizați în România referitor la învățământul superior
24.05.2019	<ul style="list-style-type: none">✓ definitivarea documentelor pentru ședința Consiliului din 31.05.2019
14.06.2019	<ul style="list-style-type: none">✓ pregătirea ședinței Consiliului din data de 25.06.2019:<ul style="list-style-type: none">analiza raportării în platforma ANS cu referința 1 ianuarie 2019✓ discuții referitoare la raportarea indicatorilor de calitate pentru finanțare
04.07.2019	<ul style="list-style-type: none">✓ finalizarea răspunsului la adresa MEN nr. 219/DGIU/R.11.06.2019 referitoare la recomandarea Curții de Conturi, din cadrul misiunii de "Audit financiar asupra contului anual de execuție a bugetului de stat pe anul 2018"
18.07.2019	<ul style="list-style-type: none">✓ discutarea adresei MEN 362/10.07.2019 către CNSPIS cuprinzând recomandările Curții de Conturi către MEN și implicațiile sale pentru CNSPIS✓ cerințele de date pentru analiza evoluției numărului de absolvenți de programe de studii universitare pe domenii✓ desemnarea domnului Adrian Hatos să reprezinte CNSPIS la întâlnirea CNR de la Cluj-Napoca din 19-21 iulie✓ informare cu privire la organizarea primei dezbateri a raportului preliminar rezultat în urma cartografierii tipurilor de date și a indicatorilor de referință din învățământul superior în cadrul proiectului „Calitate în învățământul superior: internaționalizare baze de date pentru dezvoltarea învățământului românesc”, care va avea loc la Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj în perioada 17-18 octombrie 2019
31.07.2019	<ul style="list-style-type: none">✓ situația absolvenților de studii universitare (L-M-D) pe universități și domenii de studii, anul 2018✓ propuneri de prezentare ca infografice a datelor statistice privind unii indicatori de monitorizare a învățământului superior din România
04.09.2019	<ul style="list-style-type: none">✓ pregătirea ședinței Consiliului din data de 12.09.2019:<ul style="list-style-type: none">discutarea datelor necesare realizării materialului privind stadiul prognozelor referitoare la cererea pieței muncii pentru absolvenți cu studii universitarestabilirea categoriilor de date ce vor fi utilizate de CNSPIS pentru creșterea vizibilității datelor statistice referitoare la învățământul superior din România✓ discutarea adresei MEN nr.1578/12.08.2019
15.10.2019	<ul style="list-style-type: none">✓ planificarea preparativelor pentru elaborarea documentelor ce vor fi supuse aprobării CNSPIS în ședințele din noiembrie și decembrie 2019.✓ concluziile consultării membrilor CNSPIS cu privire la obiectivele, formele de prezentare și categoriile de date care vor face obiectul propunerilor CNSPIS de creștere a vizibilității publice a informațiilor statistice despre învățământul superior din România.



	✓ discutarea raportului preliminar în urma cartografierii (mapping) tipurilor de date și a indicatorilor de referință din învățământul superior, raportate la nivel internațional și în România de către universități care va fi prezentat în cadrul Dezbaterii "Indicatori de monitorizare la nivel internațional, pentru învățământul superior" organizată la Cluj în perioada 17-18 octombrie.
19.11.2019	✓ pregătirea ședinței CNSPIS din 29.11.2019: <ul style="list-style-type: none">• discutarea documentului Tipuri de verificări și validări ale datelor statistice raportate în platforma ANS• discutarea draftului Mecanism pentru optimizarea Sistemului Național de Indicatori de Monitorizare a Învățământului Superior din România (SNIMIS)
20.12.2019	✓ nota de fundamentare a cifrei de școlarizare pentru studiile universitare de licență, master și doctorat pentru anul universitar 2020-2021 ✓ raportul de activitate CNSPIS pe anul 2019

Tabel 3. Ședințe comisii CNSPIS

Data	Comisia / Activități
Comisia de statistică și monitorizare în învățământul superior	
28.02.2019	✓ discutarea și stabilirea cerințelor pentru analize și studii suport activități CNSPIS ✓ planul de activități al comisiei pentru anul 2019
26.03.2019	✓ agrearea structurii generale și definitivarea prezentării Monitorizarea Sistemului de învățământ superior care va fi prezentată în ședința consiliului din 29.03.2019
Comisia de prognoză în sistemul de învățământ superior	
21.02.2019	✓ dimensiunile pe care și le propune Comisia de prognoză în sistemul de învățământ superior
28.02.2019	✓ discutarea și stabilirea cerințelor pentru analize și studii suport activități CNSPIS ✓ planul de activități al comisiei pentru anul 2019
15.04.2019	✓ analize referitoare la învățământul preuniversitar, cohorte și accesul la învățământul superior
17.04.2019	✓ definitivarea structurii și a conținutului prezentării Analiza statistică a învățământului preuniversitar. Accesul în învățământul superior în vederea prezentării în ședința Consiliului din 19.04.2019
Comisia de monitorizare și analiză raportări în platforme electronice pentru învățământul superior ANS & RMU	
21.02.2019	✓ planul de activități al comisiei pentru anul 2019
28.02.2019	✓ discutarea și stabilirea cerințelor pentru analize și studii suport activități CNSPIS
11.06.2019	✓ analiza implementărilor de indicatori, clarificări în ANS ✓ stabilirea indicatorilor care vor fi analizați de la raportarea din ianuarie 2019 în ANS



	✓ analiza observațiilor/întrebărilor de la universități de la raportarea ianuarie 2019
24.06.2019	✓ pregătirea documentelor pentru ședința de plen din 25.06.2019: Analiza procesului de raportare și a raportărilor de către universități în platforma ANS pentru ianuarie 2019
28.10.2019	✓ propunerile CNSPIS pentru creșterea vizibilității datelor statistice referitoare la învățământul superior din România ✓ situația procesului de raportare și a raportărilor de către universități în ANS pentru septembrie 2019
18.11.2019	✓ analiză și completare document Tipuri de verificări și validări ale datelor statistice raportate în platforma ANS ✓ analiza procesului de raportare și a raportărilor de către universități cu data de referință 1 octombrie 2019

Rezultate

Începând cu anul 2017 CNSPIS a realizat anual, la solicitarea Ministerului Educației Naționale, fundamentarea cifrei de școlarizare pentru licență, masterat și doctorat. Din 2018 aceste fundamentări s-au bazat pe o formulă de calcul ce poate fi utilizată pe termen lung, care pornește de la angajamentele naționale ale României de la nivel european (țelul ca în 2020 România să atingă procentul de 26,7% absolvenți de studii superioare raportat la cohortele din intervalul de vârstă 30-34 de ani, obiectiv asumat prin Strategia națională pentru învățământ terțiar 2015-2020 aprobată prin HG 565/2015), și ia în considerare datele demografice ale populației și numărul de înmatriculați în anul I care finalizează studiile de licență. Astfel, s-a ajuns la o cifră de școlarizare rotunjită la 62.000 pentru anul 2019-2020. Formule de calcul similare au fost elaborate și aplicate și pentru fundamentarea propunerilor de cifră de școlarizare pentru studiile de masterat și doctorat.

Astfel, Consiliul a propus pentru anul universitar 2019 - 2020 următoarele cifre de școlarizare pentru licență, masterat și doctorat: 62.000 de locuri licență, 35.500 de locuri masterat și 3.000 de locuri doctorat. Pentru anul universitar 2020 - 2021 CNSPIS a propus următoarele cifre de școlarizare pentru licență, masterat și doctorat: 61.000 de locuri licență,



35.500 de locuri masterat și 3.000 de locuri doctorat. Propunerile Consiliului au cuprins și prevederea ca eventualele variații generate de aspecte ce nu au putut fi luate în considerare în nota de fundamentare să fie limitate la maximum 5% din cifra de școlarizare recomandată.

În aceste fundamentări, Consiliul a considerat că este foarte importantă asigurarea stabilității și predictibilității funcționării sistemului de învățământ superior din România în ansamblul său și a fiecăreia dintre instituțiile de învățământ superior, fapt reflectat și în păstrarea unor raporturi cvasi-constante între cifrele de școlarizare propuse pentru cele trei cicluri de studii universitare - licență, master și doctorat.

Pentru viitor CNSPIS este în curs de a realiza o aproximare cât mai apropiată de realitate a ratei de promovabilitate a studenților pe fiecare ciclu de studii, imediat după finalizarea validării raportărilor de către universități cu data de referință 1 octombrie 2019 deoarece în platforma ANS vom avea 4 ani de raportare completă (începând cu raportarea cu data de referință 1 ianuarie 2016) și putem compara numărul de studenți înmatriculați în anul I și numărul de absolvenți pe cohortă pentru programele de licență de 3 și de 4 ani.

Comisia de statistică și monitorizare în învățământul superior lucrează la un mecanism de optimizare a sistemului național de indicatori pentru a realiza o propunere de eliminare a raportărilor multiple de indicatori la instituții diferite.

Pentru fundamentarea viitoarei metodologii de elaborare a prognozelor referitoare la învățământul superior *Comisia de prognoză în sistemul de învățământ superior* lucrează la principiile, premisele, instrumentele și datele de intrare. Au fost analizate ciclul de studii anterior și dinamica indicatorilor de reușită în învățământul superior pentru unele domenii.

În urma analizei realizată de *Comisia de monitorizare și analiză raportări în platforme electronice pentru învățământul superior ANS & RMU* au fost propuse noi modalități de verificare a unor indicatori și au fost identificate erori de raportare din partea unor universități pentru data de referință 1 ianuarie 2019, aceste universități primind prin intermediul UEFISCDI invitația de a



le remedia. De asemenea, au fost propuse noi validări și verificări ale indicatorilor de la raportările universităților și au fost propuși noi indicatori pentru validarea informațiilor. Ca urmare a trimiterii acestor propuneri, s-au efectuat o serie de modificări ale definițiilor unor indicatori pentru raportarea cu data de referință ianuarie 2019. Aceste propuneri au continuat și în 2019, și în coroborare cu propunerile CNFIS au fost redefiniți anumiți indicatori din procesul de raportare.

În desfășurarea activității, CNSPIS a participat cu sugestii în definirea cerințelor pentru studiile efectuate în cadrul proiectului „Calitate în învățământul superior: internaționalizare baze de date pentru dezvoltarea învățământului românesc”, proiect gestionat de UEFISCDI cu implicații de rezultate pentru CNSPIS, CNFIS și CEMU. CNSPIS monitorizează de aproape activitățile desfășurate în acest proiect și studiile rezultate, studii pe care urmează să le utilizeze în activitatea proprie.

Propuneri de măsuri ce urmează a fi implementate în perioada următoare

Potrivit reglementărilor în vigoare, CNSPIS are ca atribuții principale elaborarea și actualizarea permanentă a indicatorilor de monitorizare a învățământului superior și prognoza evoluției acestuia în raport cu dinamica pieței muncii. Pentru realizarea acestor atribuții, precum și pentru fundamentarea unor politici publice bazate pe date și pe studii riguroase, capabile să asigure progresul sustenabil al sistemului de învățământ superior din România și contribuția acestuia la dezvoltarea economico-socială a țării, CNSPIS propune:

- Adoptarea prin ordin de ministru, după consultări cu toți factorii implicați, a unui mecanism de optimizare a sistemului național de indicatori de monitorizare a învățământului superior, prin care să se evite multiplicarea excesivă a obligațiilor de raportare statistică a unor date de către universități, să se instituie un **Sistem Unic de Raportare** și să se definească proceduri clare de consultare între diversele



instituții cu atribuții de monitorizare a învățământului superior – Ministerul Educației cu consiliile sale consultative (în principal CNFIS și CNSPIS) și cu instituțiile aflate în subordinea sa (UEFISCDI), Institutul Național de Statistică, ARACIS – și instituțiile de învățământ superior. Aceste proceduri vor trebui să cuprindă atât maparea și eliminarea graduală a redundanțelor, cât și prevederi pentru propunerea, pilotarea și aprobarea implementării unor indicatori noi.

- Realizarea unui mecanism care să permită monitorizarea și analiza inserției pe piața muncii din România a absolvenților de studii superioare de la ciclurile de licență, masterat și doctorat. Pentru aceasta, CNSPIS propune perfectarea unui acord cu Ministerul Muncii, care să îngăduie accesarea datelor din REVISAL cu privire la absolvenții cuprinși în Registrul Matricol Unic. Ulterior, acest mecanism de monitorizare, care funcționează deja cu bune rezultate în Bulgaria, poate fi extins și cu privire la alte baze de date relevante pentru inserția pe piața muncii a absolvenților de studii universitare din România.
- Realizarea la nivel național a unor prognoze detaliate, pe grupe de ocupații și cu un orizont de cel puțin 10 ani, cu privire la cererea de pe piața muncii pentru absolvenții de studii universitare de licență, master și doctorat. Actualmente, asemenea prognoze nu sunt disponibile, ceea ce împiedică asupra posibilităților de a corela sistemul de învățământ cu dinamica pieței muncii. Asemenea prognoze ar trebui să fie realizate de către instituții având atribuții legale și capacitate instituțională în acest sens (Ministerul Muncii, Ministerul Economiei, Comisia Națională de Strategie și Prognoză), dar Ministerul Educației poate avea un rol activ în inițierea acestui demers și în definirea cerințelor pentru studiile care să conducă la realizarea acestor prognoze. Aceste studii vor putea folosi și la



fundamentarea cifrelor de școlarizare din învățământul superior și a modului de repartizare preliminară a acestora pe universități și domenii.

- Declanșarea unor ample consultări la nivel național, la care să participe toți factorii interesați, pentru a putea identifica și implementa soluții care să asigure atât adaptarea sistemului de învățământ superior la realitățile deceniului 3 al secolului XXI (analizele CNSPIS avertizează asupra reducerii semnificative a numărului de absolvenți de liceu într-un orizont de 2-3 ani), cât și îmbunătățirea calității formării de nivel superior oferite de universitățile din România, sporirea competitivității acestora în context global și a contribuției lor la dezvoltarea economică și socială a țării.