



De acord,
Președinte CNSPIS
Prof. univ. dr. Murgescu Bogdan

Minuta ședinței Consiliului CNSPIS

11.09.2020

Participanți:

Membri ai CNSPIS:

Murgescu Bogdan (videoconferință)
Strat Vasile Alecsandru (videoconferință)
Petrescu Niță Alina Claudia (videoconferință)
Ghiuță Ovidiu Aurel (videoconferință)
Hatos Adrian (videoconferință)
Barbu Vlad Ștefan (videoconferință)
Chiribucă Dan (videoconferință)
Furtunescu Florentina Ligia (videoconferință)
Cădariu-Brăiloiu Liviu (videoconferință)
Năvrănescu Valentin (videoconferință)
Mănescu Leonardo-Geo (videoconferință)
Pintilescu Carmen (videoconferință)
Istrate Dumitru Marcel (videoconferință)
Păun Mihaela Marinela (videoconferință)
Socol Adela (videoconferință)
Țițan Emilia (videoconferință)
Teodorescu Răzvan (videoconferință)

Reprezentanți Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior a Cercetării, Dezvoltării și Inovării:

Iura Petru (videoconferință)



Băcescu Victor (videoconferință)

Ședința s-a desfășurat conform ordinii de zi stabilită anterior:

1. Propunerile CNSPIS privind raportarea datelor în Platforma ANS, cu data de referință 1 octombrie 2020;
2. Cerințele CNSPIS privind rezultatele activităților „*elaborarea metodologiei și a rapoartelor de analiză a indicatorilor de monitorizare pentru sistemul de învățământ superior din România*” și „*elaborarea metodologiei de prognoză multidimensională și a studiilor anuale de prognoză pentru sistemul de învățământ superior din România*” din cadrul proiectul „*Calitate în învățământul superior: Internaționalizare și baze de date pentru dezvoltarea învățământului românesc*”;
3. Diverse.

La punctul 1 coordonatorul Comisiei de monitorizare și analiză a raportării în platforme informatice ANS&RMU, prof. Ovidiu Ghiuță, a prezentat propunerile de modificare și completare privind raportarea datelor în Platforma ANS, cu data de referință 1 octombrie 2020, acestea fiind analizate în cadrul comisiei și propuse spre aprobare Consiliului (Anexa 1).

Propunerile de modificare/implementare a indicatorilor au fost supuse la vot în plenul Consiliului, acestea fiind adoptate cu 15 voturi pentru și 1 abținere.

La punctul 2 al ordinii de zi, a fost făcută o prezentare a acțiunilor desfășurate (selecția de experți), și a celor viitoare, în cadrul proiectului „*Calitate în învățământul superior: Internaționalizare și baze de date pentru dezvoltarea învățământului românesc*” activitatea „*A.4.1. Actualizarea și consolidarea sistemului de indicatori de monitorizare pentru învățământul superior, suport pentru creșterea calității sistemului de învățământ superior*”.

De asemenea, s-a discutat despre elaborarea metodologiei și a rapoartelor de analiză a indicatorilor de monitorizare pentru sistemul de învățământ superior din România, pentru această analiză principalele activități urmărite, ce ar putea constitui baza unui sistem unic de indicatori, sunt următoarele:

1. Identificarea redundanțelor apărute în procesul de raportare
2. Analiza primară a redundanțelor în funcție de tipul de redundanță
3. Realizarea unor propuneri pentru eliminarea redundanțelor identificate printr-o activitate de conciliere a tuturor entităților implicate.

S-a stabilit ca cei doi experți ai proiectului care vor realiza diagnoza redundanțelor să aibă o discuție cu Biroul CNSPIS în cursul lunii octombrie și să aibă apoi termen de predare a acestei analize la 10.01.2021.

În ceea ce privește elaborarea metodologiei de prognoză multidimensională și a studiilor anuale de prognoză pentru sistemul de învățământ superior din România, s-au identificat următoarele categorii de indicatori propuși să stea la baza analizei statistice:

1. indicatori privind inserția absolvenților de licență, master și doctorat pe piața forței de muncă;
2. indicatori demografici (nivel, structură, natalitate, mortalitate, migrație, probabilități de supraviețuire etc.);
3. indicatori privind populația cuprinsă în învățământul preuniversitar și învățământul universitar;
4. indicatori privind nivelul de trai, ce influențează șansele la educație

Un indicator util pentru analiza propusă este reprezentat de rata locurilor de muncă vacante calculată pe baza unui eșantion reprezentativ la nivelul economiei naționale și al activităților economice (nivel de diviziune – trei caractere) și profil teritorial (la nivel de macroregiune – regiune de dezvoltare). A fost solicitat ca experții din cadrul proiectului sub îndrumarea doamnei vicepreședinte Alina Petrescu Niță să facă propuneri de definire mai precisă a unor indicatori din cadrul acestor categorii, și să prezinte propunerile lor în viitoarea ședință a Consiliului.

La punctul 3 președintele CNSPIS a salutat plusul de transparență realizat prin publicarea de către CNFIS a datelor raportate de universități pentru indicatorii de calitate folosiți pentru finanțarea suplimentară pe anul 2019. Totodată, a fost semnalat faptul că, deși în Nota nr. 272/E/DGIU/15.06.2020 aprobată de conducerea Ministerului Educației și Cercetării la inițiativa



CNSPIS se specifica faptul că pentru indicatorii de calitate IC2.1, IC2.2 și IC2.3 trebuie publicate valorile statistice ale indicatorilor de calitate raportați de universități în anul 2019, pe site CNFIS a publicat valorile statistice ale indicatorilor raportați de universități în anul 2017, ceea ce evident diminuează utilitatea acestei publicări pentru analize actuale. Având în vedere acest fapt, s-a convenit ca mai întâi președintele CNSPIS să adreseze o solicitare directă către CNFIS pentru publicarea valorilor raportării din 2019, revenirea printr-o adresă către conducerea Ministerului urmând să aibă loc doar dacă solicitarea directă nu se va bucura de o rezolvare pozitivă.

De asemenea s-a stabilit ca data desfășurării următoarei ședințe de Consiliu să fie 23 octombrie 2020, ora 09:00. A fost agreat ca la această ședință să fie invitați pentru o prezentare și discuție coordonatorii studiului *O propunere de evaluare comparativă a universităților pe domenii de studii* și s-a lansat apelul către membrii CNSPIS care doresc să analizeze diverse aspecte ale învățământului superior pe baza datelor publicate despre indicatorii de calitate să notifice această intenție Biroului CNSPIS, pentru a putea programa discuții în ședințele viitoare.

Întocmit,

Băcescu Victor

Anexa 1.

Propunerile CNSPIS de modificare și completare privind raportarea datelor în Platforma ANS, cu data de referință 1 octombrie 2020.

În cadrul secțiunii **Studenți**:

Propunere modificare/implementare indicator	Filieră propunere	Rezoluția Comisiei
Raportarea orelor de practică să fie făcută pe fiecare tip de cetățenie (Cetățenie Română, Cetățenie, Cetățenie UE și SEE, Altă cetățenie decât Română UE și SEE)	Observații universități pentru raportarea cu data de referință 1 ianuarie 2020	De acord
Raportarea studenților - Cetățenie UE și SEE, Altă cetățenie decât UE și SEE, la fel ca la Cetățenie Română pentru studenții care dau admitere în aceleași condiții ca românii. Studenți care au dobândit protecție internațională în România conform Legii 122/2006, art 20 alin. 1, lit h) sau străini care au dobândit drept de ședere în România cf. Ordonanței 44/2004 (solicitare ASE)	Observații universități pentru raportarea cu data de referință 1 ianuarie 2020	De clarificat solicitarea la ASE – pentru a menționa exact categoriile de studenți la care se face referire pentru a-i putea încadra corect în funcție de modalitatea de finanțare
Numarul studenților care beneficiază de Consiliere și Orientare în Cariera să fie raportat în secțiunea studenți.	Solicitare MEC	De acord
Pe fiecare din categoriile de date raportate cu privire la studenții din mediile dezavantajate socio-economic să se facă diferențierea numărului de studenți înmatriculați în anul I pe fiecare ciclu de studii.	Propunere UEFISCDI, ca urmare a unei solicitări de statistici pentru anul I la MEC	De acord

În cadrul secțiunii **Programe de studii**:

Propunere modificare/implementare indicator	Filieră propunere	Rezoluția Comisiei
Introducerea în cadrul domeniului fundamental Științe Sociale a domeniului de studiu ”Informatică economică”, pentru ciclul Master	Observații universități pentru raportarea cu data de referință 1 ianuarie 2020 (observație provenită doar de la o universitate privată, nici o universitate de stat nu a avut mențiuni)	Având în vedere la ciclul de Licență domeniul de studiu este definit ca ”Cibernetică, statistică și informatică economică” și doar în cazul ciclului de Master cele două domenii sunt diferențiate, pentru a nu îngreuna procesul de analiză a datelor raportate Comisia a propus păstrarea situației actuale și cererea de explicații suplimentare de la acea universitate.

În cadrul secțiunii **Personal universitar/Personal didactic titular și asociat:**

Propunere modificare/implementare indicator	Filieră propunere	Rezoluția Comisiei
Pentru indicatorul ” <i>Personal didactic asociat în regim de plata cu ora</i> ” - se completează definiția cu * - nu se raportează personalul din categoriile anterioare	Propunere Comisie iunie 2020	De acord, se menține propunerea.

În cadrul secțiunii **Personal didactic și de cercetare (RSI):**

Propunere modificare/implementare indicator	Filieră propunere	Rezoluția Comisiei
Pentru indicatorul ”Numărul total al personalului didactic cu drept de conducere doctorat” – se introduce și sub-indicatorul – ” <i>Personal didactic asociat cu drept de conducere de doctorat</i> ”	Propunere Comisie iunie 2020	De acord, se menține propunerea.
Redenumirea tipului de personal din ” <i>Numărul total al personalului cu normă de cercetare</i> ” în Numărul total al personalului cu funcție de cercetare	Propunere UEFISCDI	De acord, în forma de mai jos: Redenumirea tipului de personal din ” <i>Numărul total al personalului cu normă de cercetare</i> ” în Numărul total al personalului cu funcție de cercetare



		<p>Se redenumesc indicatorii 10-12 astfel:</p> <p>10 – Personal de cercetare titular cu funcția de bază în universitate: personal de cercetare care ocupă o funcție în universitate, obținută prin concurs, pe o perioadă nedeterminată, în condițiile legii; se raportează numai salariații care au optat pentru funcția de bază în universitate.</p> <p>11 – Personal de cercetare titular fara funcția de bază în universitate: personal de cercetare care ocupă o funcție în universitate, obținută prin concurs, pe o perioadă nedeterminată, în condițiile legii; se raportează numai salariații care nu au optat pentru funcția de bază în universitate.</p> <p>12 – Personal de cercetare angajat cu contract pe perioadă determinată cu normă întreagă.</p>
--	--	--

În cadrul secțiunii **Politici servicii cazare:**

Propunere modificare/implementare indicator	Filieră propunere	Rezoluția Comisiei
Pentru indicatorul ” <i>Valoare minimă pentru masă</i> ” - se actualizează definiția cu - *media valorilor minime a plăților pentru masă	Propunere Comisie iunie 2020	De acord, se menține propunerea.

Proces **Validare Date**

Propunere modificare/implementare indicator	Filieră propunere	Rezoluția Comisiei
În procesul de validare a datelor raportate să se introducă pe fiecare secțiune o avertizare în momentul salvării datelor introduse, de tip cheie de control, astfel încât să fie eliminate erorile de raportare	Propunere Comisie iunie 2020 universități pentru raportarea cu data de referință 1 ianuarie 2020 și propuneri UEFISCDI.	De acord

În cadrul secțiunii **Parametrii universitate cămine/cantine:**

Propunere modificare/implementare indicator	Filieră propunere	Rezoluția Comisiei
<p>Să se introducă documentele justificative de la cămine/cantine în secțiunea parametri, acolo unde introduc datele generale pentru acestea, astfel încât: Documentele deja introduse să fie vizibile și pentru sesiunea următoare de raportare, dacă mai este funcțional căminul/cantina respectivă => universitatea nu trebuie să introducă același document în fiecare an și orice actualizare/completare a documentelor să se vadă separat, să se păstreze istoricul, să fie verificate doar Documentele modificate, adăugate suplimentar.</p> <p>Realizarea unui raport în secțiunea "Rapoarte Minister" care să poată fi exportat în format editabil și care să conțină datele generale despre cămin.</p> <p>Versionarea secțiunii Politici - Servicii cazare pe fiecare perioadă de raportare (evidența informației/trasabilitate de la an la an)</p>	Propunere UEFISCDI.	Măsurile propuse sunt în sprijinul universităților și permit analize statistice ulterioare mai precise.