



De acord,  
Președinte CNSPIS  
Prof. univ. dr. Murgescu Bogdan

## Minuta ședinței Consiliului CNSPIS

23.10.2020

### Participanți:

#### Membri ai CNSPIS:

Murgescu Bogdan (videoconferință)  
Strat Vasile Alecsandru (videoconferință)  
Petrescu Niță Alina Claudia (videoconferință)  
Ghiuță Ovidiu Aurel (videoconferință)  
Hatos Adrian (videoconferință)  
Barbu Vlad Ștefan (videoconferință)  
Chiribucă Dan (videoconferință)  
Furtunescu Florentina Ligia (videoconferință)  
Cădariu-Brăiloiu Liviu (videoconferință)  
Năvrănescu Valentin (videoconferință)  
Pintilescu Carmen (videoconferință)  
Istrate Dumitru Marcel (videoconferință)  
Păun Mihaela Marinela (videoconferință)  
Socol Adela (videoconferință)  
Țițan Emilia (videoconferință)

#### Reprezentanți Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior a Cercetării, Dezvoltării și Inovării:

Iura Petru (videoconferință)  
Băcescu Victor (videoconferință)

Ședința s-a desfășurat conform ordinii de zi stabilită anterior:

1. Discuție pe marginea studiului *"O propunere de evaluare comparativă a universităților pe domenii de studiu"*
2. Propunerea indicatorilor care stau la baza elaborării metodologiei de prognoză multidimensională pentru sistemul de învățământ superior din România
3. Diverse.

**La punctul 1** a fost prezentat în plenul CNSPIS studiul *"O propunere de evaluare comparativă a universităților pe domenii de studiu"* de către unul din coautorii acestei cercetări dl. Gabriel Vîiu. Prezentarea s-a axat pe elementele metodologice ale cercetării, autorii evidențiind faptul că principalele dificultăți metodologice întâmpinate au fost calitatea datelor primare, care nu poate fi garantată deoarece controlul extern al acestora este redus, și folosirea mediei pentru stabilirea indicatorilor, care favorizează universitățile de mici dimensiuni care nu au o capacitate instituțională importantă într-un domeniu, ci doar câteva cadre didactice cu scoruri mari.

O primă observație generală a membrilor CNSPIS asupra prezentării a fost aceea că studiul nu poate fi relevant pentru o ierarhizare globală pe domenii de studiu, cât mai degrabă pentru o ierarhizare pe dimensiunea de cercetare; a fost evocată însemnătatea dimensiunii didactice în ansamblul activității universităților. Cu această limitare de principiu, membrii CNSPIS au apreciat valoarea demersului analitic al autorilor studiului, iar președintele CNSPIS a îndemnat la realizarea unor studii proprii care să valorifice informațiile devenite publice din raportarea indicatorilor de calitate folosiți de CNFIS pentru finanțarea suplimentară.

**La punctul 2** al ordinii de zi, în ceea ce privește elaborarea metodologiei de prognoză multidimensională și a studiilor anuale de prognoză pentru sistemul de învățământ superior din România, s-au identificat următoarele categorii / indicatori propuși să stea la baza metodologiei:

1. indicatori privind inserția absolvenților de licență, master și doctorat pe piața forței de muncă (șomaj, angajabilitatea absolvenților cu studii superioare, venitul mediu lunar);



2. indicatori demografici (nivel, structură, natalitate, mortalitate, migrație, probabilități de supraviețuire etc.);
3. indicatori privind populația cuprinsă în învățământul preuniversitar și învățământul universitar (studenți etnici străini; studenți români înmatriculați la universități din străinătate)
4. indicatori privind nivelul de trai, ce influențează șansele la educație (sărăcie, inegalitatea veniturilor, venitul mediul lunar pe județ, accesul la un calculator cu conexiune la internet)

**La ultimul punct**, al ordinii de zi, în urma solicitării MEC de nominalizare a unui membru al CNSPIS în Consiliul științific care asigură coordonarea administrării RMUR, a fost supusă spre dezbateră și vot în plenumul consiliului, propunerea biroului CNSPIS de nominalizare a domnului Ovidiu – Aurel Ghiuță în calitate de reprezentat al CNSPIS în Consiliul științific al RMUR. Propunerea a fost adoptată în unanimitate, cu un total de 15 voturi din tot atâtea prezențe.

Membrii CNSPIS au fost informați despre lansarea unui nou concurs de selecție experți, în cadrul proiectului „*Calitate în învățământul superior: Internaționalizare și baze de date pentru dezvoltarea învățământului românesc*”, unde vor fi disponibile două poziții de expert validare a metodologiei de prognoză pentru învățământul superior, o poziție de expert elaborare metodologie și raport de analiză a indicatorilor de monitorizare și șase poziții de expert elaborare studiu de prognoză multidimensională.

S-a stabilit ca următoarea ședință de Consiliu să aibă loc în data de 27 noiembrie 2020, ora 9:00.

Întocmit,

Băcescu Victor