



De acord,
Președinte CNSPIS
Prof. univ. dr. Murgescu Bogdan

Minuta ședinței Consiliului CNSPIS

23.04.2021

Participanți:

Membri ai CNSPIS:

Murgescu Bogdan (videoconferință)
Strat Vasile Alecsandru (videoconferință)
Petrescu Niță Alina Claudia (videoconferință)
Ghiuță Ovidiu Aurel (videoconferință)
Chiribucă Dan (videoconferință)
Barbu Vlad Ștefan (videoconferință)
Furtunescu Florentina Ligia (videoconferință)
Cădariu-Brăiloiu Liviu (videoconferință)
Năvrăpescu Valentin (videoconferință)
Mănescu Leonardo-Geo (videoconferință)
Pintilescu Carmen (videoconferință)
Istrate Dumitru Marcel (videoconferință)
Păun Mihaela Marinela (videoconferință)
Socol Adela (videoconferință)
Țițan Emilia (videoconferință)
Teodorescu Răzvan (videoconferință)

Reprezentanți ai Ministerului Educației

Ion Ciucă (videoconferință)



Reprezentanți ai Organizațiilor Studentești din România

Adriana Asoltanei, vicepreședinte UNSR (videoconferință)

Cătălin Babiță, vicepreședinte USR (videoconferință)

Horia Șerban Onița, președinte ANOSR (videoconferință)

Invitați:

Bogdan Voicu – expert proiect POCU-INTL (videoconferință)

Oana Sârbu – expert proiect POCU-INTL (videoconferință)

Geani Grădinaru – expert proiect POCU-INTL (videoconferință)

Reprezentanți Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior a Cercetării, Dezvoltării și Inovării:

Petru Iura (videoconferință)

Victor Băcescu (videoconferință)

Ședința s-a desfășurat conform ordinii de zi stabilită anterior:

1. Raport de analiză asupra indicatorilor de monitorizare pentru Învățământul Superior – Identificarea redundanțelor – elaborat în cadrul POCU-INTL
2. Diverse

În deschiderea ședinței, președintele CNPIS a mulțumit celor prezenți și a salutat participarea experților din proiectul “Calitate în învățământul superior: internaționalizare și baze de date pentru dezvoltarea învățământului românesc” la această ședință.

La **punctul 1**, al ordinii de zi domnul Bogdan Voicu a prezentat o analiză asupra indicatorilor de monitorizare pentru Învățământul Superior – Identificarea redundanțelor și un raport despre potențialul de optimizare a colectării datelor din sistemul de învățământ universitar românesc.

Din analiza comparativă a indicatorilor de monitorizare ai învățământului superior din România, putem concluziona că există un număr foarte mare de redundanțe parțiale sau totale, care afectează negativ validitatea și potențialul de utilizare a acestor date. Eliminarea acestor

redundanțe, printr-un sistem unic/centralizat de raportare a datelor de către universități, ar avea consecințe extrem de pozitive la diferite niveluri:

- reducerea considerabilă a efortului de raportare a universităților (o singură raportare, probabil anuală, cu un sistem clar și predictibil de colectare a datelor în cadrul universităților/facultăților/departamentelor);
- transparența procesului și a rezultatelor (datelor) la nivel de universitate/facultate/departament;
- capacitatea universităților de a utiliza datele pentru propria gestiune și analiză a activității și a calității;
- simplificarea controlului calității datelor transmise de universități, atât la nivelul intern al universităților/facultăților/departamentelor, cât și la nivelul instituțiilor care solicită/utilizează datele sau a ministerului;
- simplificarea introducerii de noi indicatori solicitați universităților.

Rezultatele acestui raport, elaborat în cadrul proiectului “Calitate în învățământul superior: internaționalizare și baze de date pentru dezvoltarea învățământului românesc”, argumentează și susțin necesitatea constituirii unui birou comun de colectare a datelor. Acesta poate fi înființat și organizat ca urmare a unui demers comun a entităților centrale implicate în procesul de colectare, raportare și utilizare a datelor, spre exemplu prin alocarea a câte două persoane care cooperează și își divid responsabilitățile în designul sistemului, relația cu universitățile, structurarea bazei de date, analiză și raportare personalizată spre fiecare entitate.

Avantaje:

- Creșterea calității datelor colectate prin
 - însumarea experienței organizaționale a UEFISCDI, INS, ARACIS
 - creșterea numărului de indicatori la care fiecare entitate centrală menționată are acces
 - reducerea încărcării cu sarcini pe furnizorii de date (universități/facultăți/departamente)
 - profesionalizarea procesului de colectare și raportare a datelor
 - generarea unor sisteme comprehensive de stocare și gestionare a bazelor de date (INS este singura organizație din cele analizate care, în prezent, face acest lucru în mod profesionist)

- scăderea costurilor atât la nivel central, cât și la nivel de universitate (precum și la facultăți/departamente) prin eliminarea redundanțelor, colectare unificată, partajarea sarcinilor
- capacitatea de a genera rapoarte personalizate prin prezența datelor în una și aceeași bază de date
- capacitatea de a genera atașament al actorilor din sistem față de colectarea de date

Dificultăți de măsurare ce constituie provocări de depășit:

- eterogenitatea inițială a abordărilor utilizate în prezent, concretizată în înregistrarea, raportarea și utilizarea unor indicatori diferiți pentru realități similare.
- utilizarea de definiții diferite pentru indicatori similari și utilizarea în paralel pentru aceiași indicatori a unor referințe temporale diferite (exemplu: ani universitari și ani fiscali).

Pentru a depăși aceste dificultăți este necesar ca datele să fie colectate la cel mai dezagregat nivel posibil. Agregarea datelor va fi realizată ca parte a procesului de utilizare, de către fiecare entitate implicată, conform obiectivelor și nevoilor specifice. O etapă obligatorie pentru succesul acestui demers este armonizarea nomenclatoarelor și clasificărilor folosite în prezent, precum și a definițiilor pentru unitățile de analiză (student/student echivalent, mod de numărare al mormelor didactice, personalului didactic etc., alocarea acestora pe domenii, programe, cicluri ș.a.m.d.)

Depășirea dificultăților implică **nevoia de pilotare și implementare graduală** a unui Mecanism pentru optimizarea Sistemului Național de Indicatori de Monitorizare a Învățământului Superior din România.

În sprijinul atingerii acestei optimizări în colectarea datelor, forma actuală a raportului **”Dincolo de redundanțe. Un raport despre potențialul de optimizare a colectării datelor din sistemul de învățământ românesc”** elaborat în cadrul proiectului **”Calitate în Învățământul Superior: Internaționalizare și Baze de Date”** cuprinde:

1. Identificarea redundanțelor – indicator cu indicator
2. Soluții de eliminare a acestora – granularitate a datelor raportate
3. Recomandarea de dezvoltare a infrastructurii deja existente de colectare a datelor privitoare la învățământul superior din România.



Membrii CNSPIS au apreciat analiza și propunerile raportului, remarcând însă și faptul că timpul scurs între transmiterea raportului și prezentare a fost prea scurt pentru o analiză exhaustivă. Totodată, Consiliul a mandatat Biroul CNSPIS să analizeze modalitățile în care concluziile raportului pot să fundamenteze o propunere de politici publice în vederea optimizării sistemului național de indicatori de monitorizare a învățământului superior, și să inițieze consultări în acest sens cu diversele entități care participă la definirea, colectarea și utilizarea datelor (Ministerul Educației, CNFIS, ARACIS, INS, CNR).

La **punctul 2**, în secțiunea Diverse s-a stabilit, de principiu, ca următoarea ședință de Consiliu să fie desfășurată în data de 28 mai 2021, începând cu ora 09:00.

Întocmit,

Băcescu Victor