



De acord,
Președinte CNSPIS
Prof. univ. dr. Murgescu Bogdan

Minuta ședinței Consiliului CNSPIS

26.03.2021

Participanți:

Membri ai CNSPIS:

Murgescu Bogdan (videoconferință)
Strat Vasile Alecsandru (videoconferință)
Petrescu Niță Alina Claudia (videoconferință)
Ghiuță Ovidiu Aurel (videoconferință)
Chiribucă Dan (videoconferință)
Barbu Vlad Ștefan (videoconferință)
Furtunescu Florentina Ligia (videoconferință)
Cădariu-Brăiloiu Liviu (videoconferință)
Năvrăpescu Valentin (videoconferință)
Mănescu Leonardo-Geo (videoconferință)
Pintilescu Carmen (videoconferință)
Teodorescu Răzvan (videoconferință)
Păun Mihaela Marinela (videoconferință)
Socol Adela (videoconferință)
Țițan Emilia (videoconferință)

Invitați:

Ion Ciucă - ME (videoconferință)



Claudia Popescu – președinte CNFIS (videoconferință)

Ioan Vasile Abdrudan – vicepreședinte CNFIS (videoconferință)

Gabriela Prelipceanu – CNFIS (videoconferință)

**Reprezenți Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior a Cercetării,
Dezvoltării și Inovării:**

Gabriela Jitaru (videoconferință)

Remus Nica (videoconferință)

Oana Derviș (videoconferință)

Marlena Rotar (videoconferință)

Petru Iura (videoconferință)

Victor Băcescu (videoconferință)

Ședința s-a desfășurat conform ordinii de zi stabilită anterior:

1. Metodologia de prognoză multidimensională – elaborată în cadrul POCU-INTL
2. Analiza datelor statistice publicate cu privire la indicatorii de calitate pentru finanțarea suplimentară
3. Diverse

La **punctul 1**, al ordinii de zi, domnul Ovidiu Ghiuță, expert în cadrul proiectului *“Calitate în învățământul superior: internaționalizare și baze de date pentru dezvoltarea învățământului românesc”* - POCU 126766, a prezentat **Metodologia de prognoză multidimensională privind cifra anuală de școlarizare în sistemul de învățământ superior din România pentru studiile universitare de licență.**

O componentă utilă a acestui studiu de prognoză a evoluției învățământului superior din România, ar fi reprezentată de angajabilitatea absolvenților de studii superioare în domeniul de

pregătire profesioanală. În sprijinul acestei idei s-a luat în calcul posibilitatea unei corelații între programele de studii și de conversie profesioanală în raport cu dinamica pieței muncii.

În cadrul discuțiilor, s-a afirmat că este necesară și o schimbare de paradigmă în privința atragerii cât mai multor studenți străini care să urmeze studii universitare la instituții de învățământ superior din România.

În același timp, sunt necesare strategii de facilitare a accesului la învățământul superior pentru toți absolvenții de liceu în vederea diminuării ecartului dintre România și media Uniunii Europene în ceea ce privește procentul populației cu studii superioare.

La **punctul 2**, al ordinii de zi a fost prezentată o analiză a datelor statistice cu privire la indicatorii de calitate pentru finanțarea suplimentară. Președintele CNSPIS a început prin a exprima aprecierea sa pentru publicarea datelor referitoare la ultima raportare pentru indicatorii de calitate, ca și pentru strădaniile CNFIS și ale UEFISCDI în colectarea, verificarea și utilizarea acestor date. Apoi, membrii grupului de lucru, format din Vlad Barbu, Florentina Furtunescu, Bogdan Murgescu și Carmen Pintilescu, au prezentat o metodă statistică de identificare a valorilor „atipice”, care vor necesita verificări suplimentare, și au analizat datele referitoare la unii dintre indicatori, astfel:

- I.C 1.1 Raportul dintre numărul studenților și numărul de cadre didactice.

Indicatorul are o pondere de 8% în totalul finanțării suplimentare

Se calculează ca medie a ultimilor 4 ani, pentru raportul dintre numărul total al studenților (bugetați și cu taxă) de la ciclurile de studii de licență și master și numărul total de norme didactice ocupate de cadre didactice titulare la funcția de bază;

- I.C 2.3 Performanța activității științifice/creației artistice/ performanței sportive.

Indicatorul are o pondere de 14% în totalul finanțării suplimentare

Se calculează pentru fiecare ramură de știință, media punctajelor finale obținute în ultimii patru ani, prin publicarea de aticole/lucrări în reviste sau volume clasificate/indexate ISI, ERIH, ISI Proceedings IEEE Proceedings sau ISI Emerging și prin dobândirea de brevete de către personalul didactic și de cercetare al universității, ponderată cu fracțiile de normă ale personalului didactic și de cercetare titular al universității în acea ramură de știință;



- I.C 2.2 Impactul activității științifice/creației artistice/ performanței sportive.
Media scorurilor Hirsch obținute de către cadrele didactice și de cercetare raportate de universitate pe ramură de știință la puterea 3/2;
- I.C 3.2 Ponderea studenților străini înscriși în programele de studii.
Se calculează ca medie a raportului dintre numărul studenților străini (cu altă cetățenie decât română) înmatriculați la toate ciclurile de studii;
- IC 4.4 Locuri în cămine studențești.
Se calculează la nivel de universitate ca raport între numărul de locuri în cămine și numărul studenților înmatriculați.
- I.C 2.1 Calitatea resursei umane – Numărul total de profesori și conferențieri pe domenii CNATDCU raportat la numărul de cadre didactice care au îndeplinit criteriile minimele CNATDCU.

Reprezentanții CNFIS au subliniat utilitatea analizei și a cooperării între cele două consilii, ca și eforturile proprii pentru verificarea și analiza datelor. Atât reprezentanții CNFIS, cât și membrii CNSPIS, au fost de acord cu necesitatea întăririi capacității de verificare a acurateții datelor raportate de universități, inclusiv prin verificarea încrucișată a raportării datelor între universități și prin atragerea comisiilor CNATDCU la verificarea datelor referitoare la indicatorii de cercetare, și au convenit să intensifice colaborarea între cele două consilii.

La **punctul 3**, în secțiunea Diverse s-a stabilit de principiu ca următoarea ședință CNSPIS să se desfășoare online în data de 23 aprilie 2021, începând cu ora 09:00.

Întocmit,

Băcescu Victor