



De acord,
Președinte CNSPIS
Prof. univ. dr. Murgescu Bogdan

Minuta ședinței Consiliului CNSPIS

02.07.2021

Participanți:

Membri ai CNSPIS:

Murgescu Bogdan (videoconferință)
Strat Vasile Alecsandru (videoconferință)
Petrescu Niță Alina Claudia (videoconferință)
Ghiuță Ovidiu Aurel (videoconferință)
Chiribucă Dan (videoconferință)
Barbu Vlad Ștefan (videoconferință)
Furtunescu Florentina Ligia (videoconferință)
Cădariu-Brăiloiu Liviu (videoconferință)
Năvrăpescu Valentin (videoconferință)
Mănescu Leonardo-Geo (videoconferință)
Pintilescu Carmen (videoconferință)
Istrate Dumitru Marcel (videoconferință)
Păun Mihaela Marinela (videoconferință)
Socol Adela (videoconferință)
Țițan Emilia (videoconferință)
Teodorescu Răzvan (videoconferință)

Reprezentanți ai Organizațiilor Studențești din România

Adriana Asoltanei, vicepreședinte UNSR (videoconferință)



**Reprezentanți Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior a Cercetării,
Dezvoltării și Inovării:**

Petru Iura (videoconferință)

Victor Băcescu (videoconferință)

Ședință s-a desfășurat conform ordinii de zi stabilită anterior:

1. Analiza procesului de raportare în ANS de către universități cu data de referință 1 ianuarie 2021
2. Propunerea de eficientizare a sistemului național de colectare a indicatorilor de monitorizare a învățământului superior prin eliminarea redundanțelor
3. Propuneri de amendamente la Regulamentul de organizare și funcționare al Consiliului Național de Prognoză și Statistică a Învățământului Superior aprobat prin OM 3921/08.06.2018
4. Diverse.

La **punctul 1**, al ordinii de zi, domnul profesor Ovidiu Ghiuță a prezentat Analiza procesului de raportare în ANS de către universități cu data de referință 1 ianuarie 2021, analiză realizată în cadrul Comisiei de monitorizare și analiză raportări în platforme electronice pentru învățământul superior ANS & RMU, cu scopul de a documenta CNSPIS asupra gradului de completare a platformei ANS de către universități și asupra dificultăților de raportare și înțelegere a categoriilor de date și a indicatorilor raportați.

Au fost prezentate statistici descriptive privind gradul de completare a datelor pentru fiecare secțiune din platforma ANS: Studenți, Personal universitar, Personal didactic și de cercetare (RSI), Politici Servicii Cazare.

Au fost efectuate următoarele validări preliminare pe categorii de date:

Cadre didactice:



- Numărul total al personalului didactic titular, cu funcția de bază în universitate, pe gen = Numărul total al personalului didactic titular, fără funcția de bază în universitate, pe categorii de vârste
- Numărul total al personalului didactic titular, fără funcția de bază în universitate, pe gen = Numărul total al personalului didactic titular, fără funcția de bază în universitate, pe categorii de vârste
- Numărul total al personalului didactic asociat normă întreagă, pe gen = Numărul total al personalului didactic asociat normă întreagă, pe categorii de vârste
- Numărul total al personalului didactic asociat plata cu ora, pe gen = Numărul total al personalului didactic asociat plata cu ora, pe categorii de vârste

Personal universitar:

- Pentru toate categoriile, suma valorilor pentru bărbați și femei trebuie să fie egală cu valorilor pentru toate grupele de vârstă și cu total posturi ocupate în categoria respectivă (ex: personal didactic titular profesor bărbați + personal didactic titular profesor femei = personal didactic titular (sub 25 de ani + 25-29 ani + 30-34 ani + 35-39 ani + 40-44 ani + 45-49 ani + 50-54 ani + 55-59 ani + 60-64 ani + 65 ani și peste)

Validare aplicabilă în cazul personalului titular cu funcția de bază, fără funcția de bază, personalului asociat cu normă întreagă cât și personalului asociat la plata cu ora.

- Personal universitar → Personal de cercetare → Total categorii personal de cercetare = Personal universitar → Personal de cercetare → Numărul total al personalului de cercetare cu normă de bază

Interseturi de date între Personalul universitar și Personalul universitar (RSI):

- Personal universitar → Total personal didactic titular (cu funcția de bază în universitate) = Personal didactic și de cercetare (RSI) → Număr total al personalului didactic, titular cu funcția de bază
- Personal universitar → Total personal didactic titular (fără funcția de bază în universitate) = Personal didactic și de cercetare (RSI) → Număr total al personalului didactic, titular fără funcția de bază

- Personal universitar → Total personal didactic angajat cu normă întreagă pe perioadă determinată = Personal didactic și de cercetare (RSI) → Număr total al personalului didactic angajat cu normă întreagă pe perioadă determinată

Studenti:

- Nr. studenți fizici români căminizați ≤ Nr. studenți fizici români
- Nr. studenți fizici din UE sau SEE căminizați ≤ Nr. studenți fizici din UE sau SE
- Nr. studenți fizici străini non UE sau SEE căminizați ≤ Nr. studenți fizici străini non UE sau SEE căminizați
- Nr. total studenți fizici căminizați (col.L) = Nr. studenți fizici români căminizați (col.D) + Nr. studenți fizici din UE sau SEE (col.E) + Nr. studenți fizici români căminizați cu părinți cadre didactice sau didactic auxiliar (col.F) + Nr. studenți fizici români căminizați orfani de unul sau de ambii părinți (col.G) + Nr. studenți străini căminizați, bursieri, care nu provin din țările UE sau SEE (col.H) + Nr. studenți aflați în regim de protecție specială (col. I) + Nr. studenți cu dizabilități (col.J)
- Nr. total studenți fizici căminizați + Nr. alte categorii de persoane cazare ≤ Nr. locuri normate în cămin

În concluzie putem aprecia că o actualizare permanentă a indicatorilor de raportare în platformă dar și o definiție cât mai exactă a acestora va putea duce către o acuratețe și o corectitudine sporită a datelor raportate de către universități.

La **punctul 2** s-a prezentat propunerea de eficientizare a sistemului național de colectare a indicatorilor de monitorizare a învățământului superior prin eliminarea redundanțelor. Propunerea este inițiată pentru a rezolva problemele generate de existența suprapunerilor și divergențelor în cadrele de raportare, în definițiile unităților de agregare și ale indicatorilor, în unitățile de analiză, și în perioadele de raportare utilizate, costuri umane, financiare și de timp excesive, toate acestea afectând negativ calitatea și validitatea datelor colectate și, nu în ultimul rând, determină un grad scăzut de utilizare a datelor.



CNSPIS va propune Ministerului Educației inițierea unui **proiect pilot** prin care ME, prin UEFISCDI și consiliile consultative afiliate (CNFIS, CNSPIS, CNATDCU, CEMU, CNCS), împreună cu CNR, ARACIS și INS, va redefini sistemul de colectare a indicatorilor de monitorizare a învățământului superior prin integrarea și eficientizarea subsistemelor utilizate în prezent. Această propunere de eficientizare a sistemului național de colectare a indicatorilor de monitorizare a învățământului superior prin eliminarea redundanțelor a fost aprobată în unanimitate de către toți membrii CNSPIS și urmează a fi înaintată către Ministerul Educației.

La **punctul 3** al ordinii de zi s-a discutat propunerea unor amendamente la Regulamentul de organizare și funcționare al Consiliului Național de Statistică și Prognoză a Învățământului Superior aprobat prin OM 3921/08.06.2018. Mai mulți membrii CNSPIS au considerat că nu este necesară sau oportună amendarea ROF. În consecință, fără a se mai vota propunerile concrete de amendamente, propunerea de amendare a ROF a întrunit un număr de 5 voturi pentru din totalul de 16, astfel propunerea fiind respinsă.

La **punctul 4**, în secțiunea Diverse, s-a stabilit ca următoarea ședință de Consiliu General să se desfășoare în data de 17 septembrie 2021, începând cu ora 09:00.

Întocmit,

Băcescu Victor