



De acord,
Președinte CNSPIS
Prof. univ. dr. Murgescu Bogdan

Minuta ședinței Consiliului CNSPIS

17.09.2021

Participanți:

Membri ai CNSPIS:

Murgescu Bogdan (videoconferință)
Strat Vasile Alecsandru (videoconferință)
Petrescu Niță Alina Claudia (videoconferință)
Ghiuță Ovidiu Aurel (videoconferință)
Chiribucă Dan (videoconferință)
Barbu Vlad Ștefan (videoconferință)
Furtunescu Florentina Ligia (videoconferință)
Cădariu-Brăiloiu Liviu (videoconferință)
Năvrăpescu Valentin (videoconferință)
Mănescu Leonardo-Geo (videoconferință)
Pintilescu Carmen (videoconferință)
Istrate Dumitru Marcel (videoconferință)
Păun Mihaela Marinela (videoconferință)
Socol Adela (videoconferință)
Țițan Emilia (videoconferință)
Teodorescu Răzvan (videoconferință)



Reprezentanți ai Ministerului Educației

Ion Ciucă (videoconferință)

Reprezentanți Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior a Cercetării, Dezvoltării și Inovării:

Petru Iura (videoconferință)

Victor Băcescu (videoconferință)

Alexandru Manolache (videoconferință)

Expert proiect POCU 126766 (invitat)

Luisa Bunescu (videoconferință)

Ședință s-a desfășurat conform ordinii de zi stabilită anterior:

1. Studiul de prognoză multidimensională privind Învățământul Superior din România - elaborat în cadrul POCU 126766 - *"Calitate în învățământul superior: internaționalizare și baze de date pentru dezvoltarea învățământului românesc"*
2. Diverse.

La **punctul 1** al ordinii de zi, experții în cadrul proiectului „*Calitate în învățământul superior: internaționalizare și baze de date pentru dezvoltarea învățământului românesc*” și autorii Studiului de prognoză multidimensională privind Învățământul Superior din România au prezentat conținutul acestui studiu structurat pe patru mari dimensiuni: Cifra de școlarizare, Studenți internaționali, Cadre didactice și Inserția absolvenților pe piața muncii.

Metodologia de prognoză multidimensională propusă în cadrul acestui raport pornește de la metoda de estimare a cifrei anuale de școlarizare realizată de Consiliul Național de Statistică și Prognoză a Învățământului Superior (CNSPIS), căreia îi adaugă caracteristici specifice sistemului de învățământ superior din România (menținerea proporției de locuri finanțate de la bugetul de stat, gradul de cuprindere în învățământul superior), luând în calcul tendințe manifestate la nivel

național și internațional în domeniul educației și elaborând trei scenarii diferite privind valoarea prognozată a cifrei de școlarizare din învățământul superior de stat pentru perioada 2022 – 2031.

Astfel, prima dimensiune, referitoare la cifra de școlarizare din învățământul superior de stat pentru ciclul de studii universitare de licență, ne arată o reducere a dimensiunii cohorței de 18 ani către sfârșitul perioadei de timp analizate (2030-2031), reducere ce reflectă scăderea natalității. S-a ținut cont, de asemenea, și de ratele de completare a studiilor și de rata de succes la examenul de bacalaureat.

În cadrul studiului de prognoză, au fost elaborate câte trei scenarii pentru fiecare an, în funcție de ținta României (presupusă, căci oficial nu mai există o țintă asumată) în ceea ce privește proporția populației cu studii superioare în cadrul grupei de vârstă 30-34 de ani.

A doua dimensiune a studiului se referă la studenții internaționali care se înscriu la programele de studii universitare de licență în universitățile din România. Deși deocamdată sistemul de învățământ superior din România nu atrage, comparativ cu alte țări din Uniunea Europeană, foarte mulți studenți internaționali, în ultimii ani se poate observa o creștere a interesului studenților internaționali pentru studii universitare în România, în special pentru anumite domenii în care accesul la studii superioare este mai dificil, din varii motive, în țările de origine.

În elaborarea acestui studiu au fost analizate separat, pentru că li se aplică reguli diferite, trei categorii de studenți internaționali: cetățeni din țări UE / SEE, cetățeni din state terțe non-UE, precum și cetățeni ai altor țări dar care sunt etnici români.

Din puținele date disponibile, reies o serie de regularități: studenții internaționali preferă într-o măsură mai mare programele de studii masterale comparativ cu programele de licență (raportul este de aproximativ 3 la 1); aproximativ 90% dintre studenții internaționali sunt înmatriculați pe locuri cu taxă, nu la buget; aproximativ 60% dintre studenții non-UE sunt studenți din Republica Moldova; aproximativ 90% dintre studenții UE înmatriculați pe locurile cu taxă sunt atrași de facultățile de medicină, în timp ce distribuția studenților din țări non-UE pe domenii de studiu este mai echilibrată.

Estimările realizate în studiul de prognoză arată o ușoară creștere a numărului de studenți internaționali și a numărului de studenți din Republica Moldova. Dat fiind că datele avute la dispoziție cuprind doar pentru ultimii cinci ani, estimările nu pot merge foarte mult în viitor, dar chiar și cu această limitare se poate observa o tendință de creștere a numărului de studenți internaționali. Este necesară elaborarea unor studii mai complexe în acest sector, mai cu seamă pentru a identifica principalele bazine din care sosesc studenții internaționali interesați de urmarea unui program de studii în universitățile din România.

A treia dimensiune analizată în cadrul acestui raport are ca subiect evoluția numărului cadrelor didactice din învățământul superior din România, oferind informații care să ajute la planificarea pe termen mediu și lung a personalului didactic, a resurselor financiare solicitate pentru acoperirea costurilor de personal, precum și a necesarului de oportunități de dezvoltare profesională a cadrelor didactice.

În prezent, comparativ cu țările din UE, datele pentru România arată un număr mic de cadre didactice în învățământul superior, ceea ce corespunde unui raport mare de studenți pe cadru didactic (aproximativ 20/1, comparativ cu o medie de 15/1 în grupul țărilor din OECD). Conform prognozelor din acest studiu, așteptăm în perioada 2022-2024 o ușoară creștere a numărului de lectori și conferențieri, combinată cu o ușoară scădere a numărului de profesori universitari și o ușoară scădere a numărului total de cadre didactice universitare.

Ultima dimensiune a studiului analizează inserția profesională a absolvenților de studii superioare, unul dintre principalii indicatori referitori la calitatea sistemului de învățământ superior. În acest caz absența unor serii de date valide și relevante la nivel național a obligat la prezentarea modului în care astfel de studii sunt realizate în țări din Uniunea Europeană unde astfel de date există.

În multe sisteme naționale de învățământ superior se realizează anchete longitudinale privind inserția profesională a absolvenților, ca parte a cerințelor privind evaluarea externă a calității programelor de studii. Aceasta este, de altfel, și o recomandare a Consiliului Uniunii Europene, recomandare pe care România încă nu a implementat-o. Modelele discutate în studiu,



Germania și Franța, pot fi folosite pentru elaborarea sistemului de monitorizare a parcursului profesional al absolvenților și în România.

Metodologia și studiile prezentate în acest raport reprezintă, desigur, doar un prim pas în procesul de actualizare și consolidare a sistemului de indicatori de monitorizare pentru învățământul superior cu scopul de a îmbunătăți calitatea sistemului de învățământ superior.

La **punctul 2** al ordinii de zi s-a făcut o informare din partea UEFISCDI către membrii Consiliului cu privire la demararea unui proces de consultare în privința actualizării indicatorilor și a definițiilor din ANS în scopul unei raportări unitare și cât mai exacte a datelor statistice încărcate de către universități în Platforma națională de colectare a datelor statistice pentru învățământul superior (ANS).

De asemenea s-a pus în discuție stadiul celui de al doilea Raport de analiză asupra indicatorilor de monitorizare pentru Învățământul Superior - elaborat în cadrul POCU-INTL, ce se preconizează a fi gata în luna februarie 2022.

Data la care va avea loc ședința de Consiliu General aferentă lunii octombrie urmează a fi stabilită în cadrul unei ședințe de Birou operativ, în funcție de subiectele aflate pe agenda consiliului.

Întocmit,

Victor Băcescu