



De acord,  
Președinte CNSPIS  
Conf. univ. dr. Vasile Alecsandru Strat

### **Minuta ședinței Consiliului CNSPIS**

21.01.2022

#### **Participanți:**

#### **Membri ai CNSPIS:**

Strat Vasile Alecsandru (videoconferință)  
Petrescu Niță Alina Claudia (videoconferință)  
Ghiuță Ovidiu Aurel (videoconferință)  
Chiribucă Dan (videoconferință)  
Furtunescu Florentina Ligia (videoconferință)  
Cădariu-Brăiloiu Liviu (videoconferință)  
Barbu Vlad Stefan (videoconferință)  
Istrate Dumitru Marcel (videoconferință)  
Năvrănescu Valentin (videoconferință)  
Pintilescu Carmen (videoconferință)  
Păun Mihaela Marinela (videoconferință)  
Socol Adela (videoconferință)  
Mănescu Leonardo Geo (videoconferință)  
Teodorescu Răzvan (videoconferință)

#### **Reprezentant Ministerul Educației Naționale**

Ion Ciucă

#### **Reprezentant Alianța Națională a Organizațiilor Studentești din România**

Horia Șerban Onița



**Reprezentanți Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior a Cercetării,  
Dezvoltării și Inovării:**

Petru Iura (videoconferință)

Victor Băcescu (videoconferință)

Ședința s-a desfășurat conform ordinii de zi stabilită anterior:

1. Raportul de activitate al CNSPIS pentru anul 2021
2. Diverse

La **punctul 1** al ordinii de zi, domnul secretar general conf. univ. dr. Ovidiu Ghiuță a prezentat în plenul Consiliului, propunerea adoptată în Biroul CNSPIS, privind Raportul de activitate al CNSPIS pentru anul 2021.

S-a prezentat modul de organizare a activității CNSPIS, componența, comisii permanente, numărul de ședințe plenare, de birou operativ și de comisii permanente.

De asemenea s-au prezentat pe scurt activitățile și hotărârile luate în cadrul fiecărei ședințe de Consiliu, Birou, Comisiei.

S-au prezentat principalele rezultate ale CNSPIS privind propunerea anuală a cifrei de școlarizare pentru învățământul superior din România dar și realizările fiecărei comisii de la nivelul CNSPIS:

- **Comisia de statistică și monitorizare în învățământul superior** a continuat să abordeze tema mecanismului de optimizare a sistemului național de indicatori și au fost identificate o serie de redundanțe parțiale și totale, pe baza acestora fiind trimisă o propunere de acțiune ministerului de resort.
- Pentru fundamentarea viitoarei metodologii de elaborare a prognozelor referitoare la învățământul superior **Comisia de prognoză în învățământul superior** lucrează la principiile, premisele, instrumentele și datele de intrare. În cadrul comisiei, a fost realizată o Analiza exploratorie a dinamicii ratei de absolvire pe anumite programe de

studii de licență, cu o durată de 3 și 4 ani, cu scopul de a documenta CNSPIS asupra dinamicii raportului dintre numărul de studenți nou înscriși (în anul I) și numărul de absolvenți, pe cohorte și programe de studii de licență.

- În urma analizei realizate de Comisia de monitorizare și analiză raportări în platforme electronice pentru învățământul superior ANS & RMU a procesului de raportare și a raportărilor de către universități în ANS cu data de referință 1 octombrie 2020 și 1 ianuarie 2021 au fost identificate erori de raportare din partea unor universități, aceste universități primind prin intermediul UEFISCDI invitația de a le remedia. De asemenea, au fost rulate noile validări propuse anul trecut de Comisie și au fost propuși noi indicatori pentru validarea informațiilor sau o redefinire a unor indicatori. Pe baza acestor propuneri coroborate de UEFISCDI și cu propunerile CNFIS, Ministerul Educației a avizat redefinirea anumitor indicatori din procesul de raportare în ANS.

În desfășurarea activității, CNSPIS a participat cu sugestii în definirea cerințelor pentru studiile efectuate în cadrul proiectului „Calitate în învățământul superior: internaționalizare baze de date pentru dezvoltarea învățământului românesc”, proiect implementat de UEFISCDI în parteneriat cu Ministerul Educației și cu implicarea consiliilor consultative MED.

CNSPIS a realizat și o serie de măsuri pentru îmbunătățirea activității ce pot fi implementate în perioada următoare:

- Adoptarea prin ordin de ministru a unui mecanism de optimizare a sistemului național de indicatori de monitorizare a învățământului superior, prin care să se evite multiplicarea excesivă a obligațiilor de raportare statistică a unor date de către universități, să se instituie un **Sistem Unic de Raportare** și să se definească proceduri clare de consultare între diversele instituții cu atribuții de monitorizare a învățământului superior – Ministerul Educației cu consiliile sale consultative (în principal CNFIS și CNSPIS) și cu instituțiile aflate în subordinea sa (UEFISCDI), Institutul Național de Statistică, ARACIS – și instituțiile de învățământ superior.



- Realizarea unui mecanism care să permită monitorizarea și analiza inserției pe piața muncii din România a absolvenților de studii superioare de la ciclurile de licență, masterat și doctorat. Pentru aceasta, CNSPIS propune perfectarea unui acord cu Ministerul Muncii, care să îngăduie accesarea datelor din REVISAL cu privire la absolvenții cuprinși în Registrul Matricol Unic. Ulterior, acest mecanism de monitorizare, care funcționează deja cu bune rezultate în Bulgaria, poate fi extins și cu privire la alte baze de date relevante pentru inserția pe piața muncii a absolvenților de studii universitare.

Pentru că nu s-au exprimat alte propuneri de completare sau revizuire a documentului prezentat, consiliul a aprobat în unanimitate, Raportul de activitate al CNSPIS pentru anul 2021.

La **punctul 2** în secțiunea Diverse, domnul director Ciucă a semnalat CNSPIS faptul că numărul de studenți echivalenți crește de la un an la altul în condițiile în care cifra de școlarizare este constantă, drept pentru care, a recomandat folosirea unei chei de verificare referitoare la școlarizarea pe programe de studiu de la nivelul fiecărei universități, având în vedere că finanțarea este diferită în funcție de programele de studii.

S-a evidențiat faptul că, CNSPIS face analize doar pe numărul de studenți fizici și un posibil indicator care să ne arate creșterile sau transformările de la un an la altul (provocate și de transferul de pe un program de studii pe altul) îl reprezintă *”Numărul studenților fizici înmatriculați pe un anumit domeniu de studiu pe ani universitari.”*

De asemenea, s-a stabilit de principiu ca următoarea ședință CNSPIS să se desfășoare online în data de 25 februarie 2022, începând cu ora 09:00

Întocmit,  
Victor Băcescu