



De acord,
Președinte CNSPIS
Conf. univ. dr. Vasile Alecsandru Strat

Minuta ședinței Consiliului CNSPIS

20.05.2022

Participanți:

Membri ai CNSPIS:

Strat Vasile Alecsandru (videoconferință)

Petrescu Niță Alina Claudia (videoconferință)

Ghiuță Ovidiu Aurel (videoconferință)

Dincă Gheorghița (videoconferință)

Chiribucă Dan (videoconferință)

Cădariu-Brăiloiu Liviu (videoconferință)

Comănescu Laura (videoconferință)

Enache Cosmin

Istrate Dumitru Marcel (videoconferință)

Mănescu Leonardo Geo (videoconferință)

Năvrănescu Valentin (videoconferință)

Păun Mihaela Marinela (videoconferință)

Pintilescu Carmen (videoconferință)

Teodorescu Răzvan (videoconferință)

Țițan Emilia (videoconferință)

Reprezentant Ministerul Educației Naționale:

Ciucă Ion

Invitați:

Voicu Bogdan



Barbu Vlad
Enache Lucian

**Reprezentanți Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior a Cercetării,
Dezvoltării și Inovării:**

Rotar Marlina
Iura Petru
Băcescu Victor

Ședința s-a desfășurat conform ordinii de zi stabilită anterior:

1. Raport de analiză 2 asupra indicatorilor de monitorizare pentru Învățământul Superior - elaborat în cadrul POCU-INTL
2. Revizuirea Regulamentului intern de funcționare al CNSPIS și a Planului de activități pentru anul 2022
3. Propuneri de amendare a Regulamentului de organizare și funcționare al CNSPIS
4. Diverse

La **punctul 1**, al ordinii de zi, domnul Bogdan Voicu a prezentat “Raportul de analiză a indicatorilor de monitorizare a învățământului superior” elaborat în cadrul proiectului POCU-INTL “Calitate în învățământul superior: internaționalizare și baze de date pentru dezvoltarea învățământului românesc”. Analiza a pornit de la “Raportul și Recomandările Privind Indicatorii de Monitorizare ai Învățământului Superior din România”, elaborat de către CNSPIS în 2017, respectiv de la modul în care universitățile utilizează indicatorii propuși de CNSPIS, în strategiile de dezvoltare.

Principalele aspecte abordate:

- cel mai adesea strategiile universităților includ declarații de intenție, laudabile, dar nedublate de indicatori de monitorizare și cu atât mai puțin indicatori de rezultat sau măcar de proces avuți ca țintă.
- aproape fără excepție, toate strategiile sunt adoptate după începerea perioadei la care se referă. Cu alte cuvinte, ele nu oferă modele de planificare în avans, și nu au cum să călăuzească acțiunile de urmat, din moment ce acțiunile încep înainte de a avea o strategie.
- universitățile vocaționale (în primul rând cele artistice) sunt cele pentru care în unele cazuri nu au fost identificate pe site-uri documente strategice sau rapoarte de evaluare a stării universității.
- majoritatea universităților au strategii comprehensive, cu extrem de multe dimensiuni luate în calcul. Aceasta are avantajul de a acoperi totul și dezavantajul major de a complica focalizarea pe elementele esențiale și/sau de a aloca atribuții concrete în implementarea măsurilor subsumate.

Indicatorii cei mai utilizați se referă la următoarele zone de activitate:

- existența și funcționarea platformelor electronice de gestiune a datelor din sistem,
- ponderea fondurilor private atrase,
- satisfacția studenților cu calitatea serviciilor educaționale,
- colaborarea cu entități terțe în activitățile didactice,
- ratele de citare.

Principalele concluzii:

- ținând cont de faptul că numărul indicatorilor existenți este foarte mare și că cei propuși suplimentar în urmă cu 5 ani nu sunt utilizați, este recomandat să nu mărească lista adăugând indicatori suplimentari, insistând pentru colectarea celor existenți, și promovând utilitatea acestora.

- preluarea anuală a indicatorii raportați la ARACIS, CNFIS etc., reîntorcându-i către universități și publicul larg sub forma unei baze de date consolidate, pentru a stimula utilizarea indicatorilor. Astfel, creând interesul să fie raportați anual complet și corect.
- întărirea activităților de follow-up. Indicatorii recomandați în 2017 sunt implementați rar de către universități, ceea ce spune că raportul întârzie să producă consecințe.
- raportarea sistematică a unor indicatori creează cultură și, în timp, generează practici ce pot fi benefice în dezvoltarea organizațională și sistemică.
- concentrare pe promovarea celor mai utilizați indicatori de către universități.

Prin urmare se poate stimula și utilizarea indicatorilor, precum și reutilizarea de către terți, permițând universităților să se compare cu alte universități relevante și să beneficieze (gratis) de expertiza celor ce reutilizează datele care sunt publice.

La **punctul 2**, s-a prezentat Regulamentul intern de funcționare al CNSPIS și s-a propus revizuirea Capitolului 3. Constituirea grupurilor de lucru, temporare sau permanente (comisii), Art. 8 lit. g), privind reorganizarea comisiilor permanente ale CNSPIS, astfel:

- Comisia de prognoză în învățământul superior care are ca sarcină prognoza evoluției învățământului superior în raport cu dinamica pieței muncii coordonată de un vicepreședinte.
- Comisia de monitorizare și analiză raportări în platforme electronice pentru învățământul superior ANS & RMU coordonată de un vicepreședinte
- Comisia de statistică și monitorizare în învățământul superior care are rolul de elaborare și actualizare permanentă a indicatorilor de monitorizare a învățământului superior coordonată de secretarul general

De asemenea, Planul de activitate al CNSPIS pentru anul 2022 a fost revizuit conform reorganizării comisiilor permanente și ajustat în funcție de activitatea desfășurată și de atribuțiile specifice fiecărei comisii.

Planul de activitate al CNSPIS pentru anul 2022 fiind adoptat fără alte observații din partea membrilor CNSPIS prezenți.

La **punctul 3**, al ordinii de zi, au fost propuse amendamente la Regulamentului de organizare și funcționare al CNSPIS în Capitolul II: Organizarea și funcționarea CNSPIS la Art. 5 și Art. 8 alin (3):

Text actual	Propunere de modificare
Art. 5. Mandatul membrilor CNSPIS este de 4 ani și poate fi reînnoit, fără a depăși 8 ani.	Art.5. Mandatul membrilor CNSPIS este de 4 ani și poate fi reînnoit, fără a depăși 10 ani în cazul unor mandate incomplete.
Art. 8 (3) O persoană nu poate ocupa funcția de președinte al CNSPIS pentru o perioadă cumulată mai mare de 4 ani, indiferent de perioada în care a fost președinte și de eventualele întreruperi.	Art. 8 (3) O persoană nu poate ocupa funcția de președinte al CNSPIS pentru o perioadă cumulată mai mare de 4 ani, fără a fi luate în considerare perioadele de ocupare a funcției de președinte interimar.

Aceste propuneri de modificare primind aprobarea membrilor CNSPIS prezenți.

La **punctul 4**, secțiunea Diverse, s-a prezentat componența nominală a comisiilor permanente ale CNSPIS după cum urmează:

Comisia 1 – Comisia de prognoză în învățământul superior (coordonator – Alina Claudia Petrescu-Niță)

1. Petrescu-Niță Alina-Claudia
2. Enache Cosmin
3. Furtunescu Ligia Florentina
4. Mănescu Leonardo-Geo
5. Pintilescu Carmen
6. Teodorescu Răzvan



Comisia 2 – Comisia de monitorizare și analiză raportări în platforme electronice pentru învățământul superior ANS & RMU (coordonator Ovidiu-Aurel Ghiuță)

1. Ghiuță Ovidiu-Aurel
2. Breaz Valer-Daniel
3. Cădariu-Brăiloiu Liviu
4. Comănescu Laura
5. Istrate Dumitru Marcel
6. Țițan Emilia

Comisia 3 – Comisia de statistică și monitorizare în învățământul superior (coordonator Dincă Gheorghîța)

1. Dincă Gheorghîța
2. Chiribucă Dan
3. Năvrănescu Valentin
4. Păun Mihaela Marinela

De asemenea, s-a stabilit de principiu ca următoarea ședință CNSPIS să se desfășoare în data de 17 iunie 2022, începând cu ora 10:00.

Întocmit,
Băcescu Victor