



De acord,
Președinte CNSPIS
Conf. univ. dr. Vasile Alecsandru Strat

Minuta ședinței Consiliului CNSPIS

30.09.2022

Participanți:

Membri ai CNSPIS:

Strat Vasile Alecsandru (videoconferință)
Petrescu Niță Alina Claudia (videoconferință)
Ghiuță Ovidiu Aurel (videoconferință)
Dincă Gheorghița (videoconferință)
Chiribucă Dan (videoconferință)
Cădariu-Brăiloiu Liviu (videoconferință)
Comănescu Laura (videoconferință)
Enache Cosmin (videoconferință)
Furtunescu Ligia Florentina (videoconferință)
Mănescu Leonardo Geo (videoconferință)
Năvrăpescu Valentin (videoconferință)
Păun Mihaela Marinela (videoconferință)
Pintilescu Carmen (videoconferință)
Teodorescu Răzvan (videoconferință)

Reprezentant Ministerul Educației:

Ciucă Ion

Reprezentanți Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior a Cercetării, Dezvoltării și Inovării:

Chiriță Vasilica

Iura Petru

Ședința s-a desfășurat conform ordinii de zi stabilită anterior:

1. Analiza exploratorie a dinamicii ratei de absolvire pe domenii de studii de licență din învățământul superior din România;
2. Diverse.

La **punctul 1**, al ordinii de zi, doamna Alina Petrescu Niță, Coordonatorul Comisiei de de prognoză în învățământul superior, împreună cu doamna Carmen Pintilescu, membru al comisiei, au prezentat rezultatele analizei realizate de comisie, referitor la dinamica ratei de absolvire pe domenii de studii de licență.

Analiza ratelor de absolvire pe domenii de studii universitare de licență poate constitui un suport pentru adoptarea de decizii de politică economică în vederea asigurării unei corelații între oferta și cererea de pe piața muncii. În lucrare, este prezentată dinamica ratelor de absolvire pentru 15 domenii de studii de licență atât pentru absolvenții ciclurilor universitare de 4 ani, cât și pentru cei de 3 ani.

Pentru a descrie gradul de absolvire a studiilor pe domenii de studiu s-a folosit un proxy (indicator corelativ) al acesteia și anume raportul dintre numărul de absolvenți de la finalul ultimului an universitar din programul de studiu (anul 3/anul 4) și numărul de studenți înscriși la începutul primului an universitar din același program de studiu (anul 1).

Analiza a fost realizată pe baza datelor raportate de către cele 48 de universități publice, în Platforma ANS. S-au extras date pentru două variabile :

- număr absolut nou înscriși în anul 1 – pentru studenți anul I, anii universitari 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 (în funcție de durata programului: 3 sau 4 ani), pe 15 domenii de studiu;
- număr absolut absolvenți octombrie 2017, 2018, 2019, 2020 și 2021 pe 15 domenii de studiu.

Analiza ratelor de absolvire pentru absolvenții ciclurilor de 3 ani s-a realizat pentru anii universitari 2014-2017, 2015-2018 , 2016-2019, 2017-2020, 2018-2021 pentru următoarele domenii de studii de licență, selectate de către CNSPIS: **Administrarea afacerilor; Arte**

vizuale; Cibernetică, Statistică și Informatică Economică; Informatică; Limbă și literatură; Matematică; Relații internaționale și studii europene; Psihologie; Științe ale educației .

Cel mai ridicat raport de absolvenți / înscriși s-a înregistrat în domeniul **Științe ale educației**. Acest domeniu este un domeniu de nișă. Valoarea medie a fost de **82 %**, cu variații mici de la un an la altul, pe fondul creșterii ușoare a numărului de studenți înmatriculați.

Al doilea domeniu cu raport de absolvenți / înscriși ridicat s-a înregistrat în domeniul **Arte vizuale**. Acesta este un alt domeniu de nișă, fiind antepenultimul dintre domeniile cu ciclul de licență de 3 ani ca număr de studenți înregistrați. Valoarea medie a fost de **78 %**, cu variație temporală.

Cel mai mic raport absolvenți / înscriși este de 58% pentru domeniul **Matematică**, unde s-a înregistrat și cel mai mic număr de studenți raportați în ianuarie 2015 a fost 807, în ianuarie 2016 a fost 946, ianuarie 2017 au fost 881, ianuarie 2018 au fost 1001 și ianuarie 2019 au fost 949. Au absolvit 59 % în octombrie 2017, 58% octombrie 2018, 50% octombrie 2019, 61% octombrie 2020 și 60% octombrie 2021.

Analiza ratelor de absolvire pentru absolvenții ciclurilor de 4 ani s-a realizat pentru Studenții anul I, anii universitari 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 pentru următoarele domenii de studii de licență: **Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale; Ingineria autovehiculelor; Calculatoare și tehnologia informației; Ingineria sistemelor, Inginerie electrică și Agronomie.**

Cel mai ridicat raport de absolvenți / înscriși s-a înregistrat în domeniul **Calculatoare și tehnologia informației**. Valoarea medie a fost de 76 %, cu variație temporală.

Al doilea domeniu cu raport de absolvenți / înscriși ridicat s-a înregistrat în domeniul **Ingineria sistemelor**. Valoarea medie a fost de **75 %**, cu variație temporală.

Cel mai mic raport absolvenți / înscriși este de 64 % pentru domeniul **Inginerie energetică**, unde s-a înregistrat și cel mai mic număr de studenți intrați.

Studiul realizat a evidențiat rezultate asemănătoare între anii universitari pentru același program de studiu, dar și intervale foarte largi de variație în rata absolvenților pe program de studiu în același an, între universități diferite care furnizau programul respectiv (universități publice).

Studiul are câteva limitări importante, care impun interpretarea rezultatelor cu precauție:

- Rata de absolvire calculată nu reflectă fidel rata reală de absolvire, întrucât studenții care repetă unul sau mai mulți ani de studiu nu absolvă odată cu promoția în care au fost înmatriculați în anul I.
- - Intervalul de analiză este limitat (patru cohorte de studiu pentru programele de 4 ani și respectiv cinci pentru cele de trei ani). Astfel, prima raportare ANS s-a realizat în ianuarie 2015. Din acest considerent, datele analizate pentru rata de absolvire au doar patru ani pentru specializările de licență de 4 ani și respectiv 5 ani pentru specializările de licență de 3 ani. Intervalul de analiză nu este suficient de lung pentru a surprinde schimbări/variații importante pentru un program de studiu.

Cu toate limitele acestei analize, scopul său este de a pregăti un instrument (estimator rata de absolvire) pentru corelarea cifrelor de școlarizare cu cerințele pe piața muncii.

Din această perspectivă, analiza ratelor de absolvire în maniera practică poate furniza date mulțumitoare pentru luarea deciziilor privind cifra de școlarizare pe diferite programe de studiu.

La **punctul 2**, al ordinii de zi, s-a agreat o modificare a *Planului de activitate CNSPIS 2022*, respectiv, în cadrul ședinței din luna noiembrie, să fie discutat raportul de activitate pentru anul 2022 și planul anual de activitate pe anul 2023, iar în luna decembrie, nota de fundamentare a cifrei de școlarizare pentru anul 2023 ciclurile licență, masterat și doctorat.

De asemenea, s-a stabilit ca viitoarea ședință de Consiliu CNSPIS să se desfășoare miercuri 2 noiembrie 2022, la Universitatea Transilvania din Brașov, unde va avea loc și o dezbatere în cadrul proiectului POCU 126766 - “Calitate în învățământul superior: internaționalizare și baze de date pentru dezvoltarea învățământului românesc” – Activitatea 4.1 “Actualizarea și consolidarea sistemului de indicatori de monitorizare pentru învățământul superior, suport pentru creșterea calității sistemului de învățământ superior”.

Întocmit,
Chiriță Vasilica