



## Raport de activitate pentru anul 2021 Consiliul Național de Statistică și Prognoză a Învățământului Superior

### ***Preambul***

Consiliul Național de Statistică și Prognoză a Învățământului Superior (CNSPIS) este un organism consultativ al MEN, care își desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile cu art. 217, art. 220 și art. 227 din Legea educației naționale nr.1/2011.

### ***Introducere***

Actualmente, CNSPIS are atribuțiile, componența generică și funcționarea reglementate prin OMEN 3921/08.06.2018 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Național de Statistică și Prognoză în Învățământul Superior. Componența CNSPIS este menționată în OMEN 330/14.03.2018 și OMEN 3001/03.01.2019.

### ***Modul de organizare a activității CNSPIS***

Consiliul este alcătuit în totalitate din 15 membri. Biroul Operativ al CNSPIS este format din 5 membri: președintele, cei doi vicepreședinți, secretarul general și purtătorul de cuvânt. În anul 2021 și-au încheiat mandatele președintele prof.univ.dr. Murgescu Bogdan și purtătorul de cuvânt prof.univ.dr. Hatos Adrian. Pentru postul de purtător de cuvânt a fost numit pe 28.01.2021 prof.univ.dr. Chiribucă Dan prin decizie a președintelui existent în funcție, iar pentru postul de președinte devenit vacant din 01.10.2021 a fost numit președinte interimar conf.univ.dr. Strat Vasile prin OME 5151/12.10.2021.

Consiliul lucrează cu 3 grupuri de lucru permanente denumite comisii (coordonate de vicepreședinți și secretarul general):

1. Comisia de statistică și monitorizare în învățământ superior (6 membri)
2. Comisia de prognoză în învățământ superior (6 membri)
3. Comisia de monitorizare și analiză raportări în platforme electronice pentru învățământul superior ANS & RMU (3 membri)

În anul 2021 Consiliul s-a întrunit în **9** ședințe plenare prin videoconferință; de asemenea, de câte ori a fost nevoie, membrii Consiliului au analizat și aprobat documentele pregătite de Biroul Operativ al CNSPIS sau comisiile de specialitate.

Între ședințele plenare, activitatea curentă a Consiliului a fost asigurată de Biroul Operativ și de comisiile permanente ale CNSPIS, fiind totodată sprijinită de secretariatul tehnic pus la dispoziție de UEFISCDI. Au fost **12** ședințe de Birou Operativ în principal pentru pregătirea documentelor ce au fost trimise consiliului spre analiză înainte de fiecare ședință de plen, **3** ședințe ale Comisiei de prognoză în învățământ superior și **4** ședințe ale Comisiei de monitorizare și analiză raportări în platforme electronice pentru învățământul superior ANS & RMU.

În tabelele de mai jos sunt prezentate activitățile și hotărârile luate în cadrul ședințelor CNPIS:

**Tabel 1. Ședințe plenare de Consiliu 2021**

Data	Activități
15.01.2021	<input checked="" type="checkbox"/> prezentare structură și aprobare Raport anual de activitate al CNSPIS pentru 2020 <input checked="" type="checkbox"/> prezentare structură și aprobare Plan anual de activitate al CNSPIS pentru 2021 <input checked="" type="checkbox"/> prezentare "Raport de analiză asupra indicatorilor de monitorizare pentru învățământul Superior – Identificarea redundanțelor" – elaborat în cadrul POCU-INTL (Draft)
19.02.2021	<input checked="" type="checkbox"/> analiza procesului de raportare în platforma ANS de către universități cu data de referință 1 octombrie 2020
26.03.2021	<input checked="" type="checkbox"/> prezentarea Metodologiei de prognoză multidimensională privind cifra anuală de școlarizare în sistemul de învățământ superior din România pentru studiile universitare de licență <input checked="" type="checkbox"/> analiza datelor statistice publicate cu privire la indicatorii de calitate pentru finanțarea suplimentară
23.04.2021	<input checked="" type="checkbox"/> analiza indicatorilor de monitorizare pentru Învățământul Superior – Identificarea redundanțelor și potențialul de optimizare a colectării datelor din sistemul de învățământ universitar românesc
28.05.2021	<input checked="" type="checkbox"/> analiza exploratorie a dinamicii ratei de absolvire pe domenii de studii de licență, cu o

	durată de studiu de 3 și 4 ani
02.07.2021	<input checked="" type="checkbox"/> analiza procesului de raportare în platforma ANS de către universități, cu data referință cu data 1 ianuarie 2021 <input checked="" type="checkbox"/> propunerea de eficientizare a sistemului național de colectare a indicatorilor de monitorizare a învățământului superior prin eliminarea redundanțelor <input checked="" type="checkbox"/> propuneri de amendamente la Regulamentul de organizare și funcționare al C.N.S.P.I.S. aprobat prin OM 3921/08.06.2018
17.09.2021	<input checked="" type="checkbox"/> prezentarea studiului de prognoză multidimensională privind Învățământul Superior din România – elaborat în cadrul POCU-INTL – ”Calitate în învățământul superior: internaționalizare și baze de date pentru dezvoltarea învățământului românesc”
19.11.2021	<input checked="" type="checkbox"/> analiza preliminară pentru calculul cifei de școlarizare aferente anului 2022 <input checked="" type="checkbox"/> discutarea draftului planului de activități aferente anului 2022 <input checked="" type="checkbox"/> stadiul activităților din cadrul proiectului, aferente realizării celui de al doilea raport de analiză privind indicatorii de monitorizare, respectiv al doilea studiu de prognoză multidimensională
17.12.2021	<input checked="" type="checkbox"/> prezentarea propunerii privind fundamentarea cifrei anuale de școlarizare în sistemul de învățământ superior, pentru anul universitar 2022-2023 <input checked="" type="checkbox"/> prezentare structură și aprobare Plan anual de activitate al CNSPIS pentru 2022

**Tabel 2. Ședințe Birou Operativ 2021**

Data	Activități
08.01.2021	<input checked="" type="checkbox"/> discutarea raportului de activitate al CNSPIS pentru anul 2020 <input checked="" type="checkbox"/> prezentarea proiectului planului de activitate al CNSPIS pentru anul 2021 <input checked="" type="checkbox"/> pregătirea ședinței Consiliului din 15.01.2021
12.02.2021	<input checked="" type="checkbox"/> pregătirea ședinței Consiliului din 19.02.2021 <input checked="" type="checkbox"/> analiza stadiului preparativelor pentru publicarea pe ANS a seturilor de date propuse de CNSPIS și aprobate de Ministerul Educației
19.03.2021	<input checked="" type="checkbox"/> pregătirea ședinței Consiliului din 23.03.2021
16.04.2021	<input checked="" type="checkbox"/> pregătirea ședinței Consiliului din 23.04.2021
21.05.2021	<input checked="" type="checkbox"/> pregătirea ședinței Consiliului din 28.05.2021 <input checked="" type="checkbox"/> invitația ANOSR la Conferința ”Învățământul superior din România, competitiv în noul Spațiu European al Educației”
04.06.2021	<input checked="" type="checkbox"/> analiza recomandării Curții de Conturi a României privind „Stabilirea numărului de granturi de la bugetul de stat, în funcție de tendințele demografice de la nivel național și de cererea de forță de muncă superior calificată pe ramuri ale economiei”
28.06.2021	<input checked="" type="checkbox"/> pregătirea ședinței Consiliului din 02.07.2021
13.09.2021	<input checked="" type="checkbox"/> pregătirea ședinței Consiliului din 17.09.2021
01.10.2021	<input checked="" type="checkbox"/> organizarea activității CNSPIS în luna octombrie 2021
03.11.2021	<input checked="" type="checkbox"/> pregătirea ședinței Consiliului din luna noiembrie 2021
07.12.2021	<input checked="" type="checkbox"/> discuții pe marginea estimării cifrei de școlarizare 2022-2023

14.12.2021	<input checked="" type="checkbox"/>	propunerea CNSPIS privind cifra de școlarizare 2022-2023
	<input checked="" type="checkbox"/>	pregătirea ședinței plenare a CNSPIS din luna decembrie 2021

**Tabel 3. Ședințe comisii CNSPIS 2021**

Data	Comisia /Activități	
<b>Comisia de prognoză în sistemul de învățământ superior</b>		
22.03.2022	<input checked="" type="checkbox"/>	elaborare metodologie de prognoză multidimensională privind cifra anuală de școlarizare în sistemul de învățământ superior din România pentru studiile universitare de licență
19.05.2021	<input checked="" type="checkbox"/>	analiza exploratorie a dinamicii ratei de absolvire pe domenii de studii de licență, cu o durată de studiu de 3 și 4 ani
24.05.2021	<input checked="" type="checkbox"/>	analiza exploratorie a dinamicii ratei de absolvire pe domenii de studii de licență, cu o durată de studiu de 3 și 4 ani
<b>Comisia de monitorizare și analiză rapoartări în platforme electronice pentru învățământul superior ANS &amp; RMU</b>		
16.02.2021	<input checked="" type="checkbox"/>	analiza procesului de raportare și a rapoartărilor în ANS de către universități cu data de referință 1 octombrie 2020
03.04.2021	<input checked="" type="checkbox"/>	modul de prezentare al analizei procesului de raportare și a rapoartărilor în ANS de către universități cu data de referință 1 octombrie 2020
30.06.2021	<input checked="" type="checkbox"/>	propuneri de completare a documentului "Tipuri de validări și verificări a datelor statistice raportate în platforma ANS"
	<input checked="" type="checkbox"/>	analiza procesului de raportare și a rapoartărilor de către universități în ANS cu data de referință 1 ianuarie 2021
20.12.2021	<input checked="" type="checkbox"/>	analiza propunerilor de modificare/actualizare a indicatorilor din platforma ANS în vederea pregătirii perioadei de raportare cu data de referință 1 ianuarie 2022

### Rezultate

Încă din anul 2017 CNSPIS a realizat o justificare a cifrei anuale de școlarizare la cererea Ministerului Educației Naționale, iar începând cu 2018 Consiliul s-a preocupat și a realizat o fundamentare a cifrei de școlarizare pentru licență, masterat și doctorat printr-o formulă de calcul ce poate fi utilizată pe termen lung, care pornește de la angajamentele naționale ale României de la nivel european (țelul ca în 2020 România să atingă procentul de 26,7% absolvenți de studii superioare raportat la cohortele din intervalul de vârstă 30-34 de ani, obiectiv asumat prin Strategia națională pentru învățământ terțiar 2015-2020 aprobată prin HG 565/2015) și ia în considerare datele demografice ale populației și numărul de înmatriculați în



anul I care finalizează studiile de licență. Astfel, se ajunge la o cifră de școlarizare la licență pentru universitățile de stat civile rotunjită la 61.000 pentru anul 2022-2023.

Trebuie subliniat faptul că metodologia propusă este reanalizată anual, cuprinde coeficienți de corecție și este centrată pe o viziune de predictibilitate luând în considerare de fiecare dată indicatori de proporții din ultimii 5 ani și nu doar pentru anul în curs, eliminând riscul de a produce modificări ample alternative.

Formule de calcul similare au fost elaborate și aplicate și pentru fundamentarea propunerilor de cifră de școlarizare pentru studiile de masterat și doctorat.

La masterat a fost creată o formulă în funcție de numărul de locuri de la licență, încercând să se integreze în formulă partea de constanță în sistem în urma analizării alocărilor anterioare realizate prin hotărârile de guvern. A fost găsită o modalitate de verificare a acestei formule, prin faptul că a fost observat un raport constant între cifra de școlarizare de la masterat și numărul de absolvenți de licență. Cifra propusă de Consiliu este de 36.000 de locuri bugetate la masterat pentru învățământul public, cu excepția învățământului militar.

Pentru doctorat, cifra de școlarizare propusă este rotunjită la 3.200 de locuri și a reieșit prin aceeași modalitate calcul ca și la masterat la care am aplicat un coeficient de corecție. În ultimii ani se observă o cerere excendentară pentru doctorat cumulată cu un un transfer de locuri între cicluri de studii universitare spre locuri-granturi la doctorat și de aceea se propune luarea în considerare a un coeficient de corecție.

Astfel, Consiliul a propus următoarele cifre de școlarizare pentru licență, masterat și doctorat: 61.000 de locuri licență, 36.000 de locuri masterat și 3.200 de locuri doctorat. Propunerile Consiliului au cuprins și prevederea ca eventuale variații generate de aspecte ce nu au putut fi luate în considerare în nota de fundamentare sunt justificate și este recomandabilă limitarea lor la 5% din numărul total de locuri.

În aceste fundamentări, Consiliul a considerat că este foarte importantă asigurarea stabilității și predictibilității funcționării sistemului de învățământ superior din România în ansamblul său și a fiecăreia dintre instituțiile de învățământ superior, fapt reflectat și în



păstrarea unor raporturi cvasi-constante între cifrele de școlarizare propuse pentru cele trei cicluri de studii universitare, licență, master și doctorat.

Pentru anul universitar 2021-2022 CNSPIS a realizat o aproximare cât mai apropiată de realitate a ratei de promovabilitate a studenților pe fiecare ciclu de studii, iar imediat după finalizarea validării raportărilor de către universități cu data de referință 1 octombrie 2021 deoarece în platforma ANS avem 6 ani de raportare completă (începând cu raportarea cu data de referință 1 octombrie 2015). Astfel, am putut compara numărul de studenți înmatriculați în anul I și numărul de absolvenți pe cohortă pentru programele de licență de 3 și de 4 ani, mai puțin pentru câteva domenii (Teologie și Urbanism) pentru care raportarea în ANS este comună pe domeniu indiferent de numărul de ani de studii (3 sau 4 ani) și pentru prima dată integral numărul de studenți înmatriculați în anul I (în 2015) și numărul de absolvenți pe cohortă pentru programele de licență de 5 și de 6 ani.

*Comisia de statistică și monitorizare în învățământul superior* a continuat să abordeze tema mecanismului de optimizare a sistemului național de indicatori și au fost identificate o serie de redundanțe parțiale și totale, pe baza acestora fiind trimisă o propunere de acțiune ministerului de resort.

Pentru fundamentarea viitoarei metodologii de elaborare a prognozelor referitoare la învățământul superior *Comisia de prognoză în sistemul de învățământ superior* lucrează la principiile, premisele, instrumentele și datele de intrare. În cadrul comisiei, a fost realizată o Analiza exploratorie a dinamicii ratei de absolvire pe anumite programe de studii de licență, cu o durată de 3 și 4 ani, cu scopul de a documenta CNSPIS asupra dinamicii raportului dintre numărul de studenți nou înscriși (în anul I) și numărul de absolvenți, pe cohorte și programe de studii de licență.

În urma analizei realizate de *Comisia de monitorizare și analiză raportări în platforme electronice pentru învățământul superior ANS & RMU* a procesului de raportare și a raportărilor de către universități în ANS cu data de referință 1 octombrie 2020 și 1 ianuarie 2021 au fost identificate erori de raportare din partea unor universități, aceste universități primind prin

intermediul UEFISCDI invitația de a le remedia. De asemenea, au fost rulate noile validări propuse anul trecut de Comisie și au fost propuși noi indicatori pentru validarea informațiilor sau o redefinire a unor indicatori. Aceste propuneri continuă din 2019 și coroborate de UEFISCDI cu propunerile CNFIS au fost trimise la minister, iar ca urmare a acestora au fost redefiniți anumiți indicatori din procesul de raportare în ANS.

În desfășurarea activității, CNSPIS a participat cu sugestii în definirea cerințelor pentru studiile efectuate în cadrul proiectului „Calitate în învățământul superior: internaționalizare baze de date pentru dezvoltarea învățământului românesc”, proiect gestionat de UEFISCDI cu implicații de rezultate pentru CNSPIS, CNFIS și CEMU. CNSPIS monitorizează de aproape activitățile desfășurate în acest proiect și studiile rezultate, studii pe care urmează să le utilizeze în activitatea proprie.

### ***Propuneri de măsuri ce urmează a fi implementate în perioada următoare***

Potrivit reglementărilor în vigoare, CNSPIS are ca atribuții principale elaborarea și actualizarea permanentă a indicatorilor de monitorizare a învățământului superior și prognoza evoluției acestuia în raport cu dinamica pieței muncii. Pentru realizarea acestor atribuții, precum și pentru fundamentarea unor politici publice bazate pe date și pe studii riguroase, capabile să asigure progresul sustenabil al sistemului de învățământ superior din România și contribuția acestuia la dezvoltarea economico-socială a țării, CNSPIS propune:

- Adoptarea prin ordin de ministru a unui mecanism de optimizare a sistemului național de indicatori de monitorizare a învățământului superior, prin care să se evite multiplicarea excesivă a obligațiilor de raportare statistică a unor date de către universități, să se instituie un **Sistem Unic de Raportare** și să se definească proceduri clare de consultare între diversele instituții cu atribuții de monitorizare a învățământului superior – Ministerul Educației cu consiliile sale consultative (în principal CNFIS și CNSPIS) și cu instituțiile aflate în subordinea sa (UEFISCDI), Institutul Național de Statistică, ARACIS – și instituțiile de învățământ superior. Aceste proceduri vor trebui să



cuprindă atât maparea și eliminarea graduală a redundanțelor, cât și prevederi pentru propunerea, pilotarea și aprobarea implementării unor indicatori noi.

- ☐ Realizarea unui mecanism care să permită monitorizarea și analiza inserției pe piața muncii din România a absolvenților de studii superioare de la ciclurile de licență, masterat și doctorat. Pentru aceasta, CNSPIS propune perfectarea unui acord cu Ministerul Muncii, care să îngăduie accesarea datelor din REVISAL cu privire la absolvenții cuprinși în Registrul Matricol Unic. Ulterior, acest mecanism de monitorizare, care funcționează deja cu bune rezultate în Bulgaria, poate fi extins și cu privire la alte baze de date relevante pentru inserția pe piața muncii a absolvenților de studii universitare.

Secretar General CNSPIS  
Conf.univ.dr. Ovidiu-Aurel Ghiuță

Președinte CNSPIS  
Conf.univ.dr. Vasile Alecsandru Strat