



Raport de activitate pentru anul 2022 Consiliul Național de Statistică și Prognoză a Învățământului Superior

Preambul

Consiliul Național de Statistică și Prognoză a Învățământului Superior (CNSPIS) este un organism consultativ al MEN, care își desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile cu art. 217, art. 220 și art. 227 din Legea educației naționale nr.1/2011.

Introducere

Actualmente, CNSPIS are atribuțiile, componența generică și funcționarea reglementate prin OMEN 3921/08.06.2018 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Național de Statistică și Prognoză în Învățământul Superior. Componența nominală a CNSPIS este menționată în OMEd 3364/10.03.2022.

Modul de organizare a activității CNSPIS

Consiliul este alcătuit în totalitate din 17 membri. Biroul Operativ al CNSPIS este format din 5 membri: președintele, cei doi vicepreședinți, secretarul general și purtătorul de cuvânt.

În completarea componenței Biroului CNSPIS, președintele a propus și consiliul a aprobat prin vot propunerile de numire în poziția de secretar general a doamnei Gheorghita Dincă, iar în cea de purtător de cuvânt a domnului Dan Chiribucă.

Consiliul lucrează cu 3 grupuri de lucru permanente denumite comisii (coordonate de vicepreședinți și secretarul general):

1. Comisia de prognoză în învățământ superior (6 membri)
2. Comisia de monitorizare și analiză raportări în platforme electronice pentru învățământul superior ANS & RMU (6 membri)
3. Comisia de statistică și monitorizare în învățământ superior (4 membri)

În anul 2022 Consiliul s-a întâlnit în **9** ședințe plenare la care majoritatea membrilor au participat direct, prin prezență fizică sau prin videoconferință; de asemenea, de câte ori a fost nevoie, membrii Consiliului au analizat și aprobat documentele pregătite de Biroul Operativ al CNSPIS sau comisiile de specialitate.

Între ședințele plenare, activitatea curentă a Consiliului a fost asigurată de Biroul Operativ și de comisiile permanente ale CNSPIS, fiind totodată sprijinită de secretariatul tehnic pus la dispoziție de UEFISCDI. Au fost **9** ședințe de Birou Operativ în principal pentru pregătirea documentelor ce au fost trimise consiliului spre analiză înainte de fiecare ședință de plen, **2** ședințe ale Comisiei de prognoză în învățământ superior și **3** ședințe ale Comisiei de monitorizare și analiză raportări în platforme electronice pentru învățământul superior ANS & RMU.

În tabelele de mai jos sunt prezentate activitățile și hotărârile luate în cadrul ședințelor CNPSIS:

Tabel 1. Ședințe plenare de Consiliu 2022

Data	Activități
21.01.2022	<input checked="" type="checkbox"/> prezentare structură și aprobare Raport anual de activitate al CNSPIS pentru 2021 <input checked="" type="checkbox"/> prezentarea principalelor rezultate ale CNSPIS privind propunerea anuală a cifrei de școlarizare pentru învățământul superior din România dar și realizările fiecărei comisii de la nivelul consiliului
25.02.2022	<input checked="" type="checkbox"/> analiza procesului de raportare în platforma ANS de către universități cu data de referință 1 octombrie 2021
08.04.2022	<input checked="" type="checkbox"/> constituirea mandatului CNSPIS 2022-2026 (organizarea internă)
20.05.2022	<input checked="" type="checkbox"/> raport de analiză 2 asupra indicatorilor de monitorizare pentru Învățământul Superior – elaborat în cadrul POCU-Intl <input checked="" type="checkbox"/> revizuirea regulamentului intern de funcționare al CNSPIS și a planului de activități pentru anul 2022 <input checked="" type="checkbox"/> propuneri de amendare a regulamentului de organizare și funcționare al CNSPIS
17.06.2022	<input checked="" type="checkbox"/> analiza procesului de raportare în platforma ANS de către universități cu data de referință 1 ianuarie 2022
22.07.2022	<input checked="" type="checkbox"/> al doilea studiu de prognoză multidimensională pentru sistemul de învățământ superior – elaborat în cadrul POCU-Intl <input checked="" type="checkbox"/> propunerile de adaptare/dezvoltare a platformei ANS - elaborate în cadrul POCU-Intl
30.09.2022	<input checked="" type="checkbox"/> analiza exploratorie a dinamicii ratei de absolvire pe domenii de studii de licență din învățământul superior din România
02.11.2022	<input checked="" type="checkbox"/> prim draft al Planului de activitate al CNSPIS pentru anul 2023 <input checked="" type="checkbox"/> prezentarea unui draft al raportului de activitate al CNSPIS pentru anul 2022

	<input checked="" type="checkbox"/>	informare privind propunerea de eficientizare a sistemului de colectare a indicatorilor de monitorizare a învățământului superior prin eliminarea redundanțelor
16.12.2022	<input checked="" type="checkbox"/>	Prezentarea raportului de activitate al CNSPIS pentru anul 2022
	<input checked="" type="checkbox"/>	Prezentarea documentului privind "Fundamentarea cifrei de școlarizare pentru anul 2023-2024"
	<input checked="" type="checkbox"/>	Prim draft al Planului de activitate al CNSPIS pentru anul 2023

Tabel 2. Ședințe Birou Operativ 2022

Data	Activități
18.01.2022	<input checked="" type="checkbox"/> discutarea draftului de raport privind activitatea CNSPIS din anul 2021 <input checked="" type="checkbox"/> pregătirea ședinței Consiliului din 21.01.2022
22.02.2022	<input checked="" type="checkbox"/> pregătirea ședinței Consiliului din 25.02.2022
20.04.2022	<input checked="" type="checkbox"/> componența comisiilor permanente ale CNSPIS în mandatul 2022-2026 <input checked="" type="checkbox"/> avizarea modificării Planului de activități al CNSPIS pentru anul 2022
13.05.2022	<input checked="" type="checkbox"/> propuneri de revizuire a Regulamentului intern de funcționare al CNSPIS <input checked="" type="checkbox"/> propuneri de amendare a Regulamentului de organizare și funcționare al CNSPIS, aprobat prin OMEN nr. 3921 / 08.06.2018 <input checked="" type="checkbox"/> pregătirea ședinței Consiliului din 20.05.2022
10.06.2022	<input checked="" type="checkbox"/> pregătirea ședinței Consiliului din 17.07.2022
18.07.2022	<input checked="" type="checkbox"/> pregătirea ședinței Consiliului din 22.07.2022
27.09.2022	<input checked="" type="checkbox"/> analiza exploratorie a dinamicii ratei de absolvire pe domenii de studii de licență din învățământul superior din România
26.10.2022	<input checked="" type="checkbox"/> pregătirea ședinței Consiliului din 02.11.2022
12.12.2022	<input checked="" type="checkbox"/> pregătirea ședinței Consiliului din 16.12.2022

Tabel 3. Ședințe comisii CNSPIS 2022

Data	Comisia /Activități
Comisia de prognoză în sistemul de învățământ superior	
22.03.2022	<input checked="" type="checkbox"/> elaborare metodologie de prognoză multidimensională privind cifra anuală de școlarizare în sistemul de învățământ superior din România pentru studiile universitare de licență
14.09.2022	<input checked="" type="checkbox"/> analiza exploratorie a raportului dintre numărul de absolvenți la finalul anului universitar și numărul de noi studenți înscriși pe domenii selectate de studii de licență
Comisia de monitorizare și analiză rapoartări în platforme electronice pentru învățământul superior ANS & RMU	
16.02.2022	<input checked="" type="checkbox"/> analiza procesului de raportare și a raportărilor în ANS de către universități cu data de referință 1 octombrie 2021

21.02.2022	<input checked="" type="checkbox"/> modul de prezentare al analizei procesului de raportare și a raportărilor în ANS de către universități cu data de referință 1 octombrie 2021
14.06.2022	<input checked="" type="checkbox"/> analiza procesului de raportare și a raportărilor de către universități în ANS cu data de referință 1 ianuarie 2022

Rezultate

Încă din anul 2017 CNSPIS a realizat o fundamentare a cifrei anuale de școlarizare la cererea Ministerului Educației Naționale, iar începând cu 2018 Consiliul s-a preocupat și a realizat o fundamentare a cifrei de școlarizare pentru licență, masterat și doctorat printr-o formulă de calcul ce poate fi utilizată pe termen lung, care pornește de la angajamentele naționale ale României de la nivel european (țelul ca în 2020 România să atingă procentul de 26,7% absolvenți de studii superioare raportat la cohortele din intervalul de vârstă 30-34 de ani, obiectiv asumat prin Strategia națională pentru învățământ terțiar 2015-2020 aprobată prin HG 565/2015) și ia în considerare datele demografice ale populației și numărul de înmatriculați în anul I care finalizează studiile de licență. Astfel, se ajunge la o cifră de școlarizare la licență pentru universitățile de stat civile rotunjită la 62.000 pentru anul 2023-2024.

Trebuie subliniat faptul că metodologia propusă este reanalizată anual, cuprinde coeficienți de corecție și este centrată pe o viziune de predictibilitate luând în considerare de fiecare dată indicatori de proporții din ultimii 5 ani și nu doar pentru anul în curs, eliminând riscul de a produce modificări ample alternative.

Formule de calcul similare au fost elaborate și aplicate și pentru fundamentarea propunerilor de cifră de școlarizare pentru studiile de masterat și doctorat.

La masterat a fost creată o formulă în funcție de numărul de locuri de la licență, încercând să se integreze în formulă partea de constanță în sistem în urma analizării alocărilor anterioare realizate prin hotărârile de guvern. A fost găsită o modalitate de verificare a acestei formule, prin faptul că a fost observat un raport constant între cifra de școlarizare de la masterat și numărul de absolvenți de licență. Cifra propusă de Consiliu este de 36.000 de locuri bugetate la masterat pentru învățământul public, cu excepția învățământului militar.

Pentru doctorat, cifra de școlarizare propusă este rotunjită la 3.200 de locuri și a reieșit prin aceeași modalitate calcul ca și la masterat la care am aplicat un coeficient de corecție. În ultimii ani se observă o cerere excendentară pentru doctorat cumulată cu un un transfer de locuri între cicluri de studii universitare spre locuri-granturi la doctorat și de aceea se propune luarea în considerare a un coeficient de corecție.

Astfel, Consiliul a propus următoarele cifre de școlarizare pentru licență, masterat și doctorat: 62.000 de locuri licență, 36.000 de locuri masterat și 3.200 de locuri doctorat. Propunerile Consiliului au cuprins și prevederea ca eventuale variații generate de aspecte ce nu au putut fi luate în considerare în nota de fundamentare sunt justificate și este recomandabilă limitarea lor la 5% din numărul total de locuri.

În aceste fundamentări, Consiliul a considerat că este foarte importantă asigurarea stabilității și predictibilității funcționării sistemului de învățământ superior din România în ansamblul său și a fiecăreia dintre instituțiile de învățământ superior, fapt reflectat și în păstrarea unor raporturi cvasi-constante între cifrele de școlarizare propuse pentru cele trei cicluri de studii universitare, licență, master și doctorat.

Pentru anul universitar 2023-2024 CNSPIS a realizat o aproximare cât mai apropiată de realitate a ratei de promovabilitate a studenților pe fiecare ciclu de studii, iar imediat după finalizarea validării raportărilor de către universități cu data de referință 1 octombrie 2021 deoarece în platforma ANS avem 7 ani de raportare completă (începând cu raportarea cu data de referință 1 octombrie 2015). Astfel, am putut compara numărul de studenți înmatriculați în anul I și numărul de absolvenți pe cohortă pentru programele de licență de 3 și de 4 ani, mai puțin pentru câteva domenii (Teologie și Urbanism) pentru care raportarea în ANS este comună pe domeniu indiferent de numărul de ani de studii (3 sau 4 ani) și integral numărul de studenți înmatriculați în anul I (în 2016) și numărul de absolvenți pe cohortă pentru programele de licență de 5 și de 6 ani.

Comisia de prognoză în sistemul de învățământ superior a continuat să lucrează la principiile, premisele, instrumentele și datele de intrare, pentru fundamentarea viitoarei

metodologii de elaborare a prognozelor referitoare la învățământul superior. În cadrul comisiei, a fost realizată o Analiza exploratorie a dinamicii ratei de absolvire pe anumite programe de studii de licență, cu o durată de 3 și 4 ani, cu scopul de a documenta CNSPIS asupra dinamicii raportului dintre numărul de studenți nou înscriși (în anul I) și numărul de absolvenți, pe cohorte și programe de studii de licență.

În urma analizei realizate de *Comisia de monitorizare și analiză raportări în platforme electronice pentru învățământul superior ANS & RMU* a procesului de raportare și a raportărilor de către universități în ANS cu data de referință 1 octombrie 2021 și 1 ianuarie 2022 au fost identificate erori de raportare din partea unor universități, aceste universități primind prin intermediul UEFISCDI invitația de a le remedia. De asemenea, au fost rulate noile validări propuse în anii trecuți de Comisie și au fost propuși noi indicatori pentru validarea informațiilor sau o redefinire a unor indicatori. Aceste propuneri continuă din 2019 și coroborate de UEFISCDI cu propunerile CNFIS au fost trimise la minister, iar ca urmare a acestora au fost redefiniți anumiți indicatori din procesul de raportare în ANS. Membrii ai comisiei au participat alături de experții angajați în cadrul proiectului „Calitate în învățământul superior: internaționalizare și baze de date pentru dezvoltare învățământului românesc” la consultările naționale. CNSPIS monitorizează de aproape activitățile desfășurate în acest proiect și studiile rezultate, studii pe care urmează să le utilizeze în activitatea proprie.

Comisia de statistică și monitorizare în învățământul superior a analizat, pe baza “Raportul de analiză a indicatorilor de monitorizare a învățământului superior din Romania” elaborat în cadrul proiectului POCU-INTL “Calitate în învățământul superior: internaționalizare și baze de date pentru dezvoltarea învățământului românesc”, modul în care universitățile publice utilizează indicatorii recomandați de CNSPIS în anul 2017, în vederea stabilirii unor direcții de acțiune pentru viitor. Se constată necesitatea clarificării unor definiții pe conținutul anumitor indicatori de monitorizare respectiv în ceea ce privește perioada de agregare a datelor. Comisia de statistică și monitorizare în învățământul superior a analizat și urmărește îndeaproape stadiul de

implementare a procesului de eliminare a redundanțelor din cadrul sistemului național de indicatori de monitorizare a învățământului superior din România.

Propuneri de măsuri ce urmează a fi implementate în perioada următoare

Conform legislației în vigoare, CNSPIS are ca atribuții principale elaborarea și actualizarea permanentă a indicatorilor de monitorizare a învățământului superior și prognoza evoluției acestuia în raport cu dinamica pieței muncii. Pentru realizarea acestora, precum și pentru fundamentarea unor politici publice bazate pe date și pe studii riguroase, capabile să asigure progresul sustenabil al sistemului de învățământ superior din România și contribuția acestuia la dezvoltarea economico-socială a țării, CNSPIS propune:

- Adoptarea prin ordin de ministru a unui mecanism de optimizare a sistemului național de indicatori de monitorizare a învățământului superior, prin care să se evite multiplicarea excesivă a obligațiilor de raportare statistică a unor date de către universități, să se instituie un **Sistem Unic de Raportare** și să se definească proceduri clare de consultare între diversele instituții cu atribuții de monitorizare a învățământului superior – Ministerul Educației cu consiliile sale consultative (în principal CNFIS și CNSPIS) și cu instituțiile aflate în subordinea sa (UEFISCDI), Institutul Național de Statistică, ARACIS – și instituțiile de învățământ superior. Aceste proceduri vor trebui să cuprindă atât maparea și eliminarea graduală a redundanțelor, cât și prevederi pentru propunerea, pilotarea și aprobarea implementării unor indicatori noi.
- Finalizarea implementării unui mecanism care să permită monitorizarea și analiza inserției pe piața muncii din România a absolvenților de studii superioare de la ciclurile de licență, masterat și doctorat. În acest moment se pot accesa o serie de date din Revisal corelate cu RMU. Ulterior, acest mecanism de monitorizare, care funcționează deja cu bune rezultate în Bulgaria, poate fi extins și cu privire la alte baze de date relevante pentru inserția pe piața muncii a absolvenților de studii universitare.