



Raport de activitate pentru anul 2024 Comisia Națională de Statistică și Prognoză a Învățământului Superior

Preambul

Comisia Națională de Statistică și Prognoză a Învățământului Superior (CNSPIS) este un organism consultativ al MEN, care își desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile cu Legea învățământului superior 199/2023 și actualizările în vigoare. Comisia Națională de Statistică și Prognoză a Învățământului Superior continuă activitățile Consiliului Național de Statistică și Prognoză a Învățământului Superior (art. 1 din Ordinul ME 6902/2023).

Introducere

Actualmente, CNSPIS are atribuțiile, componența generică și funcționarea reglementate prin OMEN 3921/08.06.2018 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Național de Statistică și Prognoză în Învățământul Superior. Componența nominală a CNSPIS este menționată în OMed 3364/10.03.2022 și Ordinul 6902/2023 privind aprobarea setului de indicatori de monitorizare a învățământului superior și prognoza evoluției acestuia în raport cu dinamica pieței muncii.

Modul de organizare a activității CNSPIS

CNSPIS în 2024 a fost alcătuit din 17 membri, din care 2 poziții sunt vacante. Biroul Operativ al CNSPIS este format din 5 membri: președintele, vicepreședinți, secretarul general și purtătorul de cuvânt.

CNSPIS lucrează cu 3 grupuri de lucru permanente denumite subcomisii

1. Subcomisia de prognoză în învățământ superior (6 membri)

2. Subcomisia de monitorizare și analiză raportări în platforme electronice pentru învățământul superior ANS & RMU (6 membri) – coordonator vicepreședinte
3. Subcomisia de statistică și monitorizare în învățământ superior (4 membri) – coordonator secretar general

În anul 2024 Comisia s-a întâlnit în **10** ședințe plenare la care majoritatea membrilor au participat direct, prin prezență fizică sau prin videoconferință; de asemenea, de câte ori a fost nevoie, membrii Comisiei au analizat și aprobat documentele pregătite de Biroul Operativ al CNSPIS sau de către subcomisiile de specialitate.

Între ședințele plenare, activitatea curentă a Comisiei a fost asigurată de Biroul Operativ și de subcomisiile permanente ale CNSPIS, fiind totodată sprijinită de secretariatul tehnic pus la dispoziție de UEFISCDI. Au fost **14** ședințe de Birou Operativ în principal pentru pregătirea documentelor ce au fost trimise comisiei spre analiză înainte de fiecare ședință de plen, și **1** ședință a Subcomisiei de prognoză în învățământul superior, **3** ședințe ale Subcomisiei de monitorizare și analiză raportări în platforme electronice pentru învățământul superior ANS & RMU, și **6** ședințe ale Subcomisiei de statistică și monitorizare în învățământul superior.

În tabelele de mai jos sunt prezentate activitățile și hotărârile luate în cadrul ședințelor CNPSIS:

Tabel 1. Ședințe plenare de Comisie 2024

Data	Activități
26.01.2024	☒ Prezentare Raport anual de activitate al CNSPIS pentru 2023 ☒ Discutarea și aprobarea planului de activitate al CNSPIS pentru anul 2024 ☒ Analiza procesului de raportare în ANS de către universități cu data de referință 1 octombrie 2023 ☒ Discutarea OME nr. 6902 din 28 decembrie 2023 privind aprobarea setului de indicatori de monitorizare a învățământului superior și prognoza evoluției acestuia în raport cu dinamica pieței muncii
01.03.2024	☒ Discutarea fișelor draft ale indicatorilor de monitorizare prezenți în Anexa la OME nr. 6902 din 28 decembrie 2023 privind aprobarea setului de indicatori de monitorizare a învățământului superior și prognoza evoluției acestuia în raport cu dinamica pieței muncii

29.03.2024	☒ Discutarea fișelor draft ale indicatorilor de monitorizare prezenți în Anexa la OME nr. 6902 din 28 decembrie 2023 privind aprobarea setului de indicatori de monitorizare a învățământului superior și prognoza evoluției acestuia în raport cu dinamica pieței muncii
26.04.2024	☒ Analiza procesului de raportare și a raportărilor de către universități în ANS cu data de referință 1 ianuarie 2024
24.05.2024	☒ Inserția profesională a absolvenților de studii superioare; indicatori de angajabilitate a absolvenților. Modalități de utilizare a interoperabilității RMU-REVISAL pentru monitorizarea inserției profesionale a absolvenților pe piața muncii. Platforma Reconnect ☒ Nota Ministerului Educației Nr. 321/GP/13.05.2024 referitoare la fișele aferente setului de indicatori de monitorizare pentru învățământul superior
28.06.2024	☒ Discuții despre definirea indicatorilor de monitorizare pentru învățământul superior
06.09.2024	☒ Discutarea și validarea definirii indicatorilor de monitorizare pentru învățământul superior
01.11.2024	☒ Analiza exploratorie a raportului dintre numărul de absolvenți la finalul anului universitar și numărul de noi studenți înscriși pe domenii selectate din învățământul superior din România
29.11.2024	☒ Prezentarea documentului privind "Fundamentarea cifrei de școlarizare pentru anul 2025-2026, ciclurile licență, masterat și doctorat"
20.12.2024	☒ Elaborarea și adoptarea planului anual de activitate pentru anul 2025

Tabel 2. Ședințe Birou Operativ 2024

Data	Activități
23.01.2024	☒ Discutarea draftului de raport privind activitatea CNSPIS din anul 2023 ☒ Decizie Birou privind nominalizarea experților externi pentru activități suport CNSPIS ☒ Pregătirea ședinței Comisiei din 26.01.2024
12.02.2024	☒ Discuții pe baza ordinului privind OME nr. 6902 /2023 privind indicatorii de monitorizare din sistemul de învățământ superior (listă indicatori, fișă indicator, raport redundanțe sistem, raport de utilizare la nivel european)
23.02.2024	☒ Discuții pe baza ordinului privind OME nr. 6902 /2023 privind indicatorii de monitorizare din sistemul de învățământ superior (prezentare fișe indicatori, împărțirea claselor de indicatori pentru a fi analizați în comisii)
29.02.2024	☒ Discuții pe baza ordinului privind OME nr. 6902 /2023 privind indicatorii de monitorizare din sistemul de învățământ superior (prezentarea analizelor privind indicatorii, analize realizate în cadrul fiecărei comisii)
07.03.2024	☒ Pregătirea ședinței Comisiei din 29.03.2024
27.03.2024	☒ Pregătirea ședinței Comisiei din 29.03.2024. Definirea indicatorilor de monitorizare
24.04.2024	☒ Pregătirea ședinței Comisiei din 26.04.2024

20.05.2024	☒	Discuții pe baza indicatorilor de monitorizare (feedback instituții care utilizează și calculează indicatori de monitorizare a învățământului superior)
26.06.2024	☒	Pregătirea ședinței Comisiei din 28.06.2024. Integrare feedback de la alte instituții care utilizează și calculează indicatori de monitorizare pentru învățământul superior
24.07.2024	☒	Discuții pe baza indicatorilor de monitorizare (surse și validare)
03.09.2024	☒	Pregătirea ședinței Comisiei din 06.09.2024
23.10.2024	☒	Discuții pe baza indicatorilor de monitorizare (realizare catalog cu indicatorii primari necesari calculării indicatorilor prevăzuți în Ordinul 6902/2023)
27.11.2024	☒	Pregătirea ședinței Comisiei din 29.11.2024
17.12.2024	☒	Pregătirea ședinței Comisiei din 20.12.2024

Tabel 3. Ședințe subcomisii CNSPIS 2024

Data	Subcomisia /Activități
Subcomisia de prognoză în sistemul de învățământ superior	
26.02.2024	☒ Subcomisia 1 s-a întrunit în anul 2024 pentru a analiza indicatorii de monitorizare din clasele "Internaționalizare" și "Studenti"
Subcomisia de monitorizare și analiză raportări în platforme electronice pentru învățământul superior ANS & RMU	
28.02.2024	☒ Subcomisia 2 s-a întrunit pentru a analiza indicatorii de monitorizare din clasa "Acces și echitate"
29.02.2024	☒ Subcomisia 2 s-a întrunit pentru a analiza indicatorii de monitorizare din clasa "Absolvenți"
25.04.2024	☒ Analiza procesului de raportare și a raportărilor de către universități în ANS cu data de referință 1 ianuarie 2024
Subcomisia de statistică și monitorizare în învățământul superior	
16.02.2024	☒ Subcomisia 3 s-a întrunit pentru a discuta situațiile apărute în culegerea datelor pentru completarea primelor drafturi ale fișelor de indicatori
26.02.2024	☒ Subcomisia 3 s-a întrunit pentru a analiza indicatorii de monitorizare din clasele "Activitatea de cercetare" și "Angajabilitatea absolvenților"
07.10.2024	☒ Subcomisia 3 a analizat și discutat structura și conținutul Catalogului cu fișele indicatorilor prevăzuți în Ordinul 6902/2023 privind aprobarea setului de indicatori de monitorizare a învățământului superior și prognoza evoluției acestuia în raport cu dinamica pieței muncii
17.10.2024	☒ Subcomisia 3 a analizat și discutat draftul în format word și excel a Catalogului cu fișele indicatorilor prevăzuți în Ordinul 6902/2023 privind aprobarea setului de indicatori de monitorizare a învățământului superior și prognoza evoluției acestuia în raport cu dinamica pieței muncii
04.11.2024	☒ Analiză și discuție privind structura și conținutul Catalogului cu indicatorii primari care stau la baza calculării indicatorilor prevăzuți în Ordinul 6902/2023 privind aprobarea

	setului de indicatori de monitorizare a învățământului superior și prognoza evoluției acestuia în raport cu dinamica pieței muncii.
21.11.2024	☒ Subcomisia a analizat și discutat draftul în format word și excel a Catalogului cu indicatorii primari (108 indicatori) care stau la baza calculării indicatorilor prevăzuți în Ordinul 6902/2023 privind aprobarea setului de indicatori de monitorizare a învățământului superior și prognoza evoluției acestuia în raport cu dinamica pieței muncii

Rezultate

Începând din anul 2017, CNSPIS a elaborat o fundamentare a cifrei anuale de școlarizare la solicitarea Ministerului Educației Naționale. Din 2018, Consiliul a extins preocupările și a realizat fundamentarea cifrei de școlarizare pentru licență, masterat și doctorat, utilizând o metodologie de calcul aplicabilă pe termen lung. Această metodologie se bazează pe angajamentele internaționale ale României, respectiv obiectivul stabilit pentru 2020, conform căruia România trebuia să atingă un procent de 26,7% absolvenți de studii superioare în rândul cohortelor de vârstă 30-34 de ani, obiectiv inclus în Strategia Națională pentru Învățământ Terțiar 2015-2020, aprobată prin HG 565/2015. În plus, se iau în calcul datele demografice ale populației și numărul de studenți din anul I care finalizează studiile de licență. Conform acestei metodologii, cifra de școlarizare propusă de CNSPIS pentru învățământul public de licență, nemilitar, pentru anul universitar 2025-2026 este de 66.000 de locuri.

Trebuie subliniat faptul că metodologia propusă este actualizată anual, cuprinde coeficienți de corecție și este centrată pe o viziune ce are ca și dimensiuni principale stabilitatea și predictibilitatea sistemului de învățământ superior. Astfel, pentru a elimina riscul de a produce modificări ample în sistem sunt luați în considerare indicatori de proporții din ultimii 5 ani.

Formule de calcul similare au fost elaborate și aplicate și pentru fundamentarea propunerilor cifrelor de școlarizare pentru studiile de masterat și doctorat.

Propunerea cifrelor de școlarizare pentru studiile de masterat ține cont, în principal, de numărul de locuri de la licență, și respectă cerința de stabilitate și predictibilitate prin luarea în considerare a numărului de locuri alocate acestor studii în anii anteriori. Cifra propusă de Comisie

pentru anul universitar 2025-2026 este de 35.500 de locuri bugetate la masterat pentru învățământul public, cu excepția învățământului militar.

Pentru doctorat, cifra de școlarizare propusă pentru anul universitar 2025-2026 este de 3.200 de locuri și este rezultatul aceleași modalități de calcul ca și la masterat la care s-a aplicat un coeficient de corecție încă de anul trecut. Introducerea acestui coeficient de corecție este justificată de faptul că în ultimii ani, s-a înregistrat o cerere mai mare pentru locuri la doctorat, corelată cu transferuri de locuri între ciclurile de studii universitare, direcționate către locuri-granturi pentru doctorat.

Astfel, Comisia a propus următoarele cifre de școlarizare pentru licență, masterat și doctorat: *66.000 de locuri licență, 35.500 de locuri masterat și 3.200 de locuri doctorat.* Propunerile Consiliului au cuprins și prevederea ca eventuale variații generate de aspecte ce nu au putut fi luate în considerare în nota de fundamentare sunt justificate și *este recomandabilă limitarea lor la 5% din numărul total de locuri.*

În aceste fundamentări, Comisia a considerat că este foarte importantă asigurarea stabilității și predictibilității funcționării sistemului de învățământ superior din România în ansamblul său și a fiecăreia dintre instituțiile de învățământ superior, fapt reflectat și în păstrarea unor raporturi cvasi-constante între cifrele de școlarizare propuse pentru cele trei cicluri de studii universitare: licență, master și doctorat.

În cadrul CNSPIS au fost prezentate, analizate și aprobate fișele indicatorilor statistici prevăzuți în *Ordinul 6902/2023 privind aprobarea setului de indicatori de monitorizare a învățământului superior și prognoza evoluției acestuia în raport cu piața muncii.* Membrii Comisiei au contribuit semnificativ la obținerea unor fișe relevante pentru acest set de indicatori. De asemenea, a fost prezentat și analizat *Catalogul indicatorilor primari* care stau la baza calculării indicatorilor statistici prevăzuți în *Ordinul 6902/2023.*

Subcomisia de prognoză în sistemul de învățământ superior a continuat să examineze principiile, premisele, instrumentele și datele necesare pentru fundamentarea noii metodologii

de elaborare a prognozelor referitoare la învățământul superior. În cadrul subcomisiei, a fost monitorizată evoluția ratei de absolvire pe anumite programe de studii de licență, cu scopul de a sprijini viitoarele activități de monitorizare a progresului învățământului superior din România și de a asigura corelarea acestuia cu tendințele pieței forței de muncă. Subcomisia a analizat indicatorii de monitorizare din clasele "Internaționalizare" și "Studenti".

În urma analizelor efectuate de *Subcomisia de monitorizare și analiză a raportărilor în platformele electronice pentru învățământul superior ANS & RMU*, referitoare la procesul de raportare și la raportările universităților în ANS pentru datele de referință 1 octombrie 2023 și 1 ianuarie 2024, au fost identificate erori de raportare în cazul unor instituții de învățământ superior. Aceste universități au primit din partea UEFISCDI invitația de a remedia respectivele erori. Totodată, au fost implementate noile validări propuse anterior de Subcomisie, iar noi indicatori au fost sugerați pentru validarea informațiilor sau pentru redefinirea unora dintre indicatorii existenți. Aceste propuneri, care au început în 2019, au fost corelate de UEFISCDI cu sugestiile CNFIS și transmise ministerului, iar în urma acestora au fost redefiniți anumiți indicatori în procesul de raportare în ANS. Subcomisia 2 a analizat indicatorii de monitorizare din clasa "Acces și echitate" și "Absolvenți".

Subcomisia de statistică și monitorizare în învățământul superior a fost implicată activ în realizarea fișelor de indicatori statistici prevăzuți în *Ordinul 6902/2023 privind aprobarea setului de indicatori de monitorizare a învățământului superior și prognoza evoluției acestuia în raport cu piața muncii*. Subcomisia a analizat cu precădere clasele de indicatori "Activitatea de cercetare", "Angajabilitatea absolvenților" și "Eficiența Economică". În urma clarificării în cadrul Biroului CNSPIS a conținutului și definițiilor tuturor indicatorilor a fost demarată acțiunea de concepere a fișelor. În acest sens, Subcomisia 3 a colaborat cu experți externi care au contribuit la alcătuirea primelor drafturi ale acestor fișe. Acestea au fost analizate și finalizate de către Biroul CNSPIS și aprobate în cadrul CNSPIS. Subcomisia 3 împreună cu un expert extern a conceput și Catalogul

indicatorilor primari care stau la baza indicatorilor statistici prevăzuți în ordinul 6902/2023, catalog necesar în vederea realizării corespunzătoare a raportărilor ulterioare.

Propuneri de măsuri ce urmează a fi implementate în perioada următoare

Conform legislației în vigoare, CNSPIS are ca atribuții principale elaborarea și actualizarea permanentă a indicatorilor de monitorizare a învățământului superior și prognoza evoluției acestuia în raport cu dinamica pieței muncii. Pentru realizarea acestora, precum și pentru fundamentarea unor politici publice bazate pe date și pe studii riguroase, capabile să asigure progresul sustenabil al sistemului de învățământ superior din România și contribuția acestuia la dezvoltarea economico-socială a țării, CNSPIS propune:

- Adoptarea unui mecanism de optimizare a **sistemului național de colectare de date primare** în învățământul superior, prin care să se evite multiplicarea excesivă a obligațiilor de raportare statistică a unor date de către universități, să se instituie un **Sistem Unic de Raportare** și să se definească proceduri clare de consultare între diversele instituții cu atribuții – Ministerul Educației și Cercetării cu consiliile sale consultative (în principal CNFIS și CNSPIS) și cu instituțiile aflate în subordinea sa (UEFISCDI), Institutul Național de Statistică, ARACIS – și instituțiile de învățământ superior. Aceste proceduri vor trebui să cuprindă atât maparea și eliminarea graduală a redundanțelor, cât și prevederi pentru propunerea, pilotarea și aprobarea implementării unor indicatori noi.
- Extinderea implementării unui mecanism care să permită **monitorizarea și analiza inserției pe piața muncii din România a absolvenților de studii superioare** de la ciclurile de licență, masterat și doctorat.