



Raport de activitate pentru anul 2025

Comisia Națională de Statistică și Prognoză a Învățământului Superior

Preambul

Comisia Națională de Statistică și Prognoză a Învățământului Superior (CNSPIS) este un organism consultativ al MEN, care își desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile cu Legea învățământului superior 199/2023 și actualizările în vigoare. Comisia Națională de Statistică și Prognoză a Învățământului Superior continuă activitățile Consiliului Național de Statistică și Prognoză a Învățământului Superior (art. 1 din Ordinul ME 6902/2023).

Introducere

Actualmente, CNSPIS are atribuțiile, componența generică și funcționarea reglementate prin OMEN 3921/08.06.2018 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Național de Statistică și Prognoză în Învățământul Superior. Componența nominală a CNSPIS este menționată în OMEd 3364/10.03.2022 și Ordinul 6902/2023 privind aprobarea setului de indicatori de monitorizare a învățământului superior și prognoza evoluției acestuia în raport cu dinamica pieței muncii.

Modul de organizare a activității CNSPIS

CNSPIS în 2025 a fost alcătuit din 15 membri. Biroul Operativ al CNSPIS este format din 4 membri: președintele, vicepreședintele, secretarul general și purtătorul de cuvânt.

CNSPIS lucrează cu 3 grupuri de lucru permanente denumite subcomisii :

1. Subcomisia de prognoză în învățământ superior (4 membri)
2. Subcomisia de monitorizare și analiză raportări în platforme electronice pentru învățământul superior ANS & RMU (6 membri)
3. Subcomisia de statistică și monitorizare în învățământ superior (4 membri)



În anul 2025 Consiliul s-a întâlnit în **10** ședințe plenare la care majoritatea membrilor au participat direct, prin prezență fizică sau prin videoconferință; de asemenea, de câte ori a fost nevoie, membrii Consiliului au analizat și aprobat documentele pregătite de Biroul Operativ al CNSPIS sau comisiile de specialitate.

Între ședințele plenare, activitatea curentă a Consiliului a fost asigurată de Biroul Operativ și de subcomisiile permanente ale CNSPIS, fiind totodată sprijinită de secretariatul tehnic pus la dispoziție de UEFISCDI. Au fost **12** ședințe de Birou Operativ în principal pentru pregătirea documentelor ce au fost trimise consiliului spre analiză înainte de fiecare ședință de plen, **3** ședințe ale Subcomisiei de monitorizare și analiză raportări în platforme electronice pentru învățământul superior ANS & RMU, și **5** ședințe ale Subcomisiei de statistică și monitorizare în învățământul superior.

În tabelele de mai jos sunt prezentate activitățile și hotărârile luate în cadrul ședințelor CNPSIS:

Tabel 1. Ședințe plenare de Consiliu 2025

Data	Activități
31.01.2025	☑ Prezentare Raport anual de activitate al CNSPIS pentru 2024.
28.02.2025	☑ Analiza procesului de raportare în ANS de către universități cu data de referință 1 octombrie 2024.
25.04.2025	☑ Analiza procesului de raportare în ANS de către universități cu data de referință 1 ianuarie 2025.
30.05.2025	☑ Situația datelor referitoare la indicatorii de monitorizare prevăzuți în Ordinul 6902/2023; ☑ Organizare workshop Alba Iulia (iunie 2025).
20.06.2025	☑ Situația datelor referitoare la indicatorii de monitorizare prevăzuți în Ordinul 6902/2023; ☑ Macheta de colectare a datelor necesare în activitatea CNSPIS.
25.07.2025	☑ Măsuri de optimizare a colectării datelor necesare pentru calcularea indicatorilor de monitorizare a învățământului superior – indicatorii INS.
26.09.2025	☑ Situația indicatorilor agregați pentru calcularea indicatorilor de monitorizare a învățământului superior – indicatorii ANS + INS; ☑ Analiza exploratorie a raportului dintre numărul de absolvenți la finalul anului universitar și numărul de noi studenți înscriși pe domenii selectate din învățământul superior din România.
31.10.2025	☑ Informare privind starea actuală a realizării indicatorilor de monitorizare a învățământului superior din România;



	☒ Planificarea privind realizarea procesului de fundamentare a cifrei de școlarizare pentru anul 2027 ciclurile licență, masterat și doctorat; ☒ Organizarea desfășurării ședinței CNSPIS din luna noiembrie (27-28 noiembrie Brașov).
28.11.2025	☒ Prezentarea raportului anual al indicatorilor de monitorizare prevăzuți în Ordinul 6902/2023; ☒ Elaborarea notei de fundamentare a cifrei de școlarizare pentru anul 2027, ciclurile licență, masterat și doctorat.
19.12.2025	☒ Elaborarea draftului privind planul anual de activitate al CNSPIS pentru anul 2026.

Tabel 2. Ședințe Birou Operativ 2025

Data	Activități
27.01.2025	☒ Discutarea draftului de raport privind activitatea CNSPIS din anul 2024; ☒ Pregătirea ședinței Consiliului din 31.01.2025.
25.02.2025	☒ Pregătirea ședinței Consiliului din 28.02.2025.
26.03.2025	☒ Discuții pe baza ordinului privind OME nr. 6902 /2023 privind indicatorii de monitorizare din sistemul de învățământ superior (stadiul colectării indicatorilor primari).
24.04.2025	☒ Pregătirea ședinței Consiliului din 25.04.2025.
28.05.2025	☒ Pregătirea ședinței Consiliului din 30.05.2025.
10.06.2025	☒ Pregătirea ședinței Consiliului din 20.06.2025. Situația datelor referitoare la indicatorii de monitorizare.
21.07.2025	☒ Pregătirea ședinței Consiliului din 25.07.2025.
03.09.2025	☒ Situația indicatorilor agregați pentru calcularea indicatorilor de monitorizare a învățământului superior – indicatorii ANS + INS.
24.09.2025	☒ Pregătirea ședinței Consiliului din 26.09.2025.
28.10.2025	☒ Pregătirea ședinței Consiliului din 31.10.2025.
25.11.2025	☒ Pregătirea ședinței Consiliului din 28.11.2025.
16.12.2025	☒ Pregătirea ședinței Consiliului din 19.12.2025.

Tabel 3. Ședințe subcomisii CNSPIS 2025

Data	Comisia /Activități
Subcomisia de monitorizare și analiză raportări în platforme electronice pentru învățământul superior ANS & RMU	
26.02.2025	☒ Subcomisia 2 s-a întrunit pentru a analiza procesul de raportare al universităților în ANS cu data de referință 1 octombrie 2024.
16.04.2025	☒ Analiza procesului de raportare și a raportărilor realizate de către universități în ANS cu data de referință 1 ianuarie 2025.
24.04.2025	☒ Analiza procesului de raportare și a raportărilor realizate de către universități în ANS cu data de referință 1 ianuarie 2025.



Comisia de statistică și monitorizare în învățământul superior	
28.01.2025	☑ Subcomisia 3 s-a întrunit pentru analiza și elaborarea anexelor care conțin indicatorii primari (pe surse a datelor) ce stau la baza calculării indicatorilor prevăzuți în Ordinul 6902/2023.
05.08.2025	☑ Subcomisia 3 s-a întrunit pentru a analiza indicatorii primari primiți de la UEFISCDI și pentru a calcula indicatorii agregați prevăzuți în Ordinul 6902/2023.
25.08.2025	☑ Subcomisia 3 s-a întrunit pentru a clarifica anumite neconcordanțe ale indicatorilor primari primiți de la UEFISCDI din platforma ANS și pentru a calcula indicatorii agregați prevăzuți în Ordinul 6902/2023.
13.11.2025	☑ Subcomisia 3 a analizat indicatorii agregați calculați pe baza datelor primare colectate de la INS, ANS și RMU în vederea pregătirii Raportului privind indicatorii de monitorizare a învățământului superior, prevăzuți în Ordinul 6902/2023.
27.11.2025	☑ Subcomisia 3 a analizat indicatorii primari colectați din ANS și RMU și au verificat indicatorii agregați cuprinși în Raportul privind indicatorii de monitorizare a învățământului superior, prevăzuți în Ordinul 6902/2023.

Rezultate

Începând din anul 2017, CNSPIS a elaborat o fundamentare a cifrei anuale de școlarizare la solicitarea Ministerului Educației Naționale. Din 2018, Consiliul a extins preocupările și a realizat fundamentarea cifrei de școlarizare pentru licență, masterat și doctorat, utilizând o metodologie de calcul aplicabilă pe termen lung. Această metodologie se bazează pe angajamentele internaționale ale României, respectiv obiectivul stabilit pentru 2020, conform căruia România trebuia să atingă un procent de 26,7% absolvenți de studii superioare în rândul cohortelor de vârstă 30-34 de ani, obiectiv inclus în Strategia Națională pentru Învățământ Terțiar 2015-2020, aprobată prin HG 565/2015. În plus, se iau în calcul datele demografice ale populației și numărul de studenți din anul I care finalizează studiile de licență. Conform acestei metodologii, cifra de școlarizare propusă de CNSPIS pentru învățământul public de licență, nemilitar, pentru anul universitar 2026-2027 este de 68.000 de locuri.

Trebuie subliniat faptul că metodologia propusă este actualizată anual, cuprinde coeficienți de corecție și este centrată pe o viziune ce are ca și dimensiuni principale stabilitatea și predictibilitatea sistemului de învățământ superior. Astfel, pentru a elimina riscul de a produce modificări ample în sistem sunt luați în considerare indicatori de proporții din ultimii 5 ani.

Formule de calcul similare au fost elaborate și aplicate și pentru fundamentarea propunerilor cifrelor de școlarizare pentru studiile de masterat și doctorat.



Propunerea cifrelor de școlarizare pentru studiile de masterat ține cont, în principal, de numărul de locuri de la licență, și respectă cerința de stabilitate și predictibilitate prin luarea în considerare a numărului de locuri alocate acestor studii în anii anteriori. Cifra propusă de Comisie pentru anul universitar 2026-2027 este de 36.000 de locuri bugetate la masterat pentru învățământul public, cu excepția învățământului militar.

Pentru doctorat, cifra de școlarizare propusă pentru anul universitar 2026-2027 este de 3.300 de locuri și este rezultatul aceleași modalități de calcul ca și la masterat la care s-a aplicat un coeficient de corecție încă de anul trecut. Introducerea acestui coeficient de corecție este justificată de faptul că în ultimii ani, s-a înregistrat o cerere mai mare pentru locuri la doctorat, corelată cu transferuri de locuri între ciclurile de studii universitare, direcționate către locuri-granturi pentru doctorat.

Astfel, Comisia a propus următoarele cifre de școlarizare pentru licență, masterat și doctorat: *68.000 de locuri licență, 36.000 de locuri masterat și 3.300 de locuri doctorat.* Propunerile Comisiei au cuprins și prevederea ca eventuale variații generate de aspecte ce nu au putut fi luate în considerare în nota de fundamentare sunt justificate și *este recomandabilă limitarea lor la 5% din numărul total de locuri.*

În aceste fundamentări, Comisia a considerat că este foarte importantă asigurarea stabilității și predictibilității funcționării sistemului de învățământ superior din România în ansamblul său și a fiecăreia dintre instituțiile de învățământ superior, fapt reflectat și în păstrarea unor raporturi cvasi-constante între cifrele de școlarizare propuse pentru cele trei cicluri de studii universitare: licență, master și doctorat.

În anul de raportare, CNSPIS a derulat un proces amplu de analiză și operaționalizare a indicatorilor statistici prevăzuți în Ordinul Ministerului Educației nr. 6902/2023, act normativ care stabilește cadrul național pentru monitorizarea învățământului superior și pentru prognoza evoluției acestuia în raport cu dinamica pieței muncii. Activitatea a vizat consolidarea unui sistem coerent de indicatori, structurat pe clase tematice, care să permită evaluarea multidimensională a performanței academice, a echității, a relevanței socio-economice și a eficienței utilizării resurselor în învățământul superior românesc, în conformitate cu principiile guvernantei bazate pe date.



În acest context, CNSPIS a analizat și validat metodologic fișele indicatorilor prevăzuți în OM 6902/2023, utilizând date primare provenite din surse administrative și statistice oficiale, respectiv Registrul Matricol Unic (RMU), platforma ANS administrată de UEFISCDI și bazele de date ale Institutului Național de Statistică. Pe baza acestor surse, a fost realizat un exercițiu de calcul și interpretare pentru anul universitar 2023–2024, care a permis determinarea unui set relevant de indicatori pentru clasele „Absolvenți”, „Acces și echitate”, „Eficiență economică”, „Internaționalizare” și „Studenti”. Pentru anumite clase de indicatori, în special cele aferente activității de cercetare și angajabilității absolvenților, disponibilitatea și granularitatea datelor primare au fost limitate, ceea ce a restrâns posibilitatea calculului complet sau comparabil al tuturor indicatorilor prevăzuți în ordin, aceste limitări fiind documentate explicit în raportul de analiză. În mod specific, pentru clasa de indicatori aferentă activității de cercetare, calculul complet al indicatorilor a fost condiționat de disponibilitatea datelor furnizate de CNFIS, acestea nefiind integral disponibile la momentul realizării analizei. De asemenea, pentru clasa de indicatori privind angajabilitatea absolvenților, operaționalizarea indicatorilor a fost limitată de nefuncționalitatea platformei informatice dedicate colectării și integrării datelor relevante, aspect care a restrâns posibilitatea utilizării unor serii de date complete și comparabile.

Subcomisia de prognoză în sistemul de învățământ superior a continuat să examineze principiile, premisele, instrumentele și datele necesare pentru fundamentarea noii metodologii de elaborare a prognozelor referitoare la învățământul superior. În cadrul subcomisiei, a fost monitorizată evoluția ratei de absolvire pe anumite programe de studii de licență, cu scopul de a sprijini viitoarele activități de monitorizare a progresului învățământului superior din România și de a asigura corelarea acestuia cu tendințele pieței forței de muncă.

În urma analizelor efectuate de *Subcomisia de monitorizare și analiză a raportărilor în platformele electronice pentru învățământul superior ANS & RMU*, referitoare la procesul de raportare și la raportările universităților în ANS pentru datele de referință 1 octombrie 2024 și 1 ianuarie 2025, au fost identificate erori de raportare în cazul unor instituții de învățământ superior. Aceste universități au primit din partea UEFISCDI invitația de a remedia respectivele erori. Totodată, au fost implementate noile validări propuse anterior de Subcomisie, iar noi indicatori au fost sugerați pentru validarea informațiilor sau pentru redefinirea unora dintre indicatorii existenți. Aceste propuneri, care au început în 2019, au fost corelate de UEFISCDI cu sugestiile



CNFIS și transmise ministerului, iar în urma acestora au fost redefiniți anumiți indicatori în procesul de raportare în ANS.

Subcomisia de statistică și monitorizare în învățământul superior a avut un rol activ și substanțial în elaborarea primului Raport de analiză privind indicatorii prevăzuți de Ordinul ministrului nr. 6902/2023, aferent anului universitar 2023–2024. În acest context, activitățile desfășurate au inclus monitorizarea sistematică a procesului de colectare a indicatorilor primari, analiza și validarea datelor obținute, calcularea indicatorilor stabiliți prin cadrul normativ menționat, precum și conceperea și redactarea raportului de analiză.

Propuneri de măsuri ce urmează a fi implementate în perioada următoare

Conform legislației în vigoare, CNSPIS are ca atribuții principale elaborarea și actualizarea permanentă a indicatorilor de monitorizare a învățământului superior și prognoza evoluției acestuia în raport cu dinamica pieței muncii. Pentru realizarea acestora, precum și pentru fundamentarea unor politici publice bazate pe date și pe analize riguroase, capabile să susțină dezvoltarea sustenabilă a sistemului de învățământ superior din România și contribuția acestuia la dezvoltarea economico-socială a țării, CNSPIS propune următoarele măsuri:

➤ **Adoptarea unui mecanism de optimizare a sistemului național de colectare a datelor primare în învățământul superior**, care să urmărească evitarea multiplicării excesive a obligațiilor de raportare statistică pentru instituțiile de învățământ superior, instituirea unui Sistem Unic de Raportare și definirea unor proceduri clare de consultare și coordonare între instituțiile cu atribuții în domeniu. Acestea includ Ministerul Educației și Cercetării, consiliile consultative ale acestuia (în principal CNFIS și CNSPIS), instituțiile aflate în subordinea sa (UEFISCDI), Institutul Național de Statistică, ARACIS și instituțiile de învățământ superior. Procedurile vor viza atât maparea și eliminarea graduală a redundanțelor existente, cât și stabilirea unor etape clare pentru propunerea, pilotarea și aprobarea implementării unor indicatori noi.

➤ **Finalizarea și operaționalizarea integrală a setului de indicatori de monitorizare a învățământului superior**, prevăzuți în cadrul normativ în vigoare, prin asigurarea disponibilității și coerenței datelor necesare pentru toate clasele de indicatori și prin aplicarea unitară a metodologiilor de calcul. În acest sens, CNSPIS va urmări consolidarea cooperării instituționale cu furnizorii de date relevanți, în special pentru acele clase de indicatori pentru care, în etapa curentă,



datele nu au fost integral disponibile, astfel încât indicatorii să poată fi calculați complet și comparabil la nivel de sistem.

➤ **Susținerea, prin expertiză tehnică și analize de specialitate, a operaționalizării indicatorilor privind angajabilitatea absolvenților**, în colaborare cu instituțiile responsabile de dezvoltarea și administrarea platformei informatice dedicate. Contribuția CNSPIS va viza definirea cerințelor metodologice, a indicatorilor utilizați și a modalităților de interpretare a rezultatelor, în limita competențelor sale legale, fără a avea atribuții directe sau pârghii de intervenție asupra dezvoltării, implementării ori funcționării infrastructurii informatice aferente.

➤ **Analiza oportunității redefinirii, ajustării sau înlocuirii unor indicatori existenți**, acolo unde limitările recurente privind colectarea datelor, calitatea acestora sau relevanța analitică a rezultatelor obținute impun revizuri metodologice. Această analiză va avea în vedere menținerea unui echilibru între robustețea statistică, fezabilitatea implementării și utilitatea indicatorilor pentru monitorizarea sistemului și pentru fundamentarea politicilor publice.